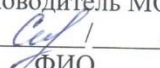




Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена
Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской
области

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная,
д.10, т.(8)8423070134

e-mail: forestdoc2010@vandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на
заседании ШМО»
Руководитель МО

ФИО
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова
 / Т.М. Сегина/
ФИО
от «31» августа 2023 г..

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова
 Н.В.
Гафурова /
ФИО
Приказ № 283
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

_____ Подусовой Лидии Ивановны _____

_____ по _технологии_____

для _4 класса_____

2023-24 учебный год

Пояснительная записка

При разработке рабочей программы по предмету «Технология» для четвертого класса использованы:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. И с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И Новикова
- Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И Новикова на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа обеспечена:

Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ сост. - Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. - М., Просвещение, 2021;
- М.: Просвещение, 2021.

Воспитательный компонент:

- **воспитание** интереса к конструированию, потребности в изготовлении поделок; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о будущем в технологии, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева– М.: Просвещение, 2021.

Содержание учебного предмета «Технология» в 4 классе.

Название темы	Основное содержание темы	Основные виды деятельности
Объёмное конструирование из бумаги и других материалов	Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа. Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба.	Рассказывать о знакомых профессиях, их взаимосвязях. Безопасно организовывать работу с колюще-режущими инструментами. Получать информацию из текста, ориентироваться в схеме, чертеже, действовать в соответствии с инструкцией, планом .
Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром	Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как	Рассказывать о профессии архитектора на доступном уровне. Осознавать принципы строения мостов, критерии прочности. Проводить эксперименты с моделями моста для подтверждения выводов. Пользоваться отвесом для измерения уровня отклонения. Осознавать созидательное

	<p>декоративный материал. Мексиканская игрушка пиньята. Техника папье-маше. Бисероплетение.</p>	<p>значение труда в жизни человека</p>
<p>Работа с текстильными материалами</p>	<p>Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты.</p>	<p>Рассказывать об отличиях свойств тканей и их назначении. Ориентироваться в многообразии ручных и машинных швов. Отличать машинные и ручные швы. Пришивать заплатки. Изготавливать поделки на основе элемента джинсов-кармана.</p> <p>выделять существенную информацию из текста, сравнивать материалы, делать выводы, осуществлять выбор материала и технологии в зависимости от цели.</p> <p>Осознание возможностей использования навыков владения различными технологиями в быту. Узнавать о традициях изготовления оберегов и талисманов. Изучать и использовать изученные технологии для изготовления поделок из нитей.</p> <p>Действовать по инструкции: плести из нитей по схеме.</p>
<p>Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними</p>	<p>Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вёрстка. Современный верстальщик. Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр вебстраниц. Переход по ссылке. Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Вебзайн. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы.</p>	<p>Объяснять роль Word в облегчении труда человека. Форматировать тексты в Word. Ориентироваться в панели инструментов.</p> <p>Получать информацию из различных источников, следовать образцу действий, договариваться о режиме совместной работы, осуществлять взаимопомощь.</p> <p>Учатся умению представить свою работу, описать ход, технологию исполнения, работать с флешкой и калликулятором.</p> <p>Работа с таблицами. Ручное и автоматическое создание таблицы.</p>

**Планируемые результаты
освоения программы по технологии к концу 4 класса
Личностные**

Обучающийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Обучающийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

Тематическое планирование по технологии.

№	Название раздела	Количество часов
1.	Информационный центр.	4 ч
2.	Проект «Дружный класс»	3 ч
3.	Студия «Реклама»	4 ч
4.	Студия «Декор интерьера»	5 ч
5.	Новогодняя студия	3 ч
6.	Студия «Мода»	5 ч
7.	Студия «Подарки»	4 ч
8.	Студия «Игрушки»	5 ч

	Всего	33 ч
--	-------	------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
Информационный центр (4 часа)				
1.	06.09		Вспомним и обсудим!	1
2.	13.09		Информация. Интернет.	1
3.	20.09		Создание презентаций. Программа PowerPoint.	1
4.	27.09		История развития техники. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс» (3 часа)				
5.	04.10		Презентация класса.	1
6.	18.10		Эмблема класса.	1
7.	25.10		Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама» (4 часа)				
8.	01.11		Реклама.	1
9.	08.11		Упаковка для мелочей. Проверочная работа за I триместр.	1
10.	15.11		Коробочка для подарка.	1
11.	22.11		Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера» (5 часов)				
12.	29.11		Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж.	1
13.	06.12		Плетённые салфетки.	1
14.	13.12		Цветы из креповой бумаги.	1
15.	20.12		Сувениры на проволочных кольцах.	1

16.	27.12		Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия (3 часа)				
17.	10.01		Новогодние традиции.	1
18.	17.01		Игрушки из трубочек для коктейля.	1
19.	24.01		Игрушки из зубочисток. Проверим себя. Проверочная работа за Iтриместр.	1
Студия «Мода» (5 часов)				
20.	31.01		История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.	1
21.	07.02		Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
22.	14.02		Объёмные рамки.	1
23.	28.02		Аксессуары в одежде.	1
24.	06.03		Вышивка лентами. Проверим себя.	1
Студия «Подарки» (4 часа)				
25.	13.03		Плетёная открытка.	1
26.	20.03		День защитника Отечества.	1
27.	27.03		Открытка с лабиринтом.	1
28.	03.04		Весенние цветы. Проверим себя.	1
Студия «Игрушки» (5 часов)				
29.	17.03		История игрушек. Игрушка – попрыгушка..	1
30.	24.04		Качающиеся игрушки.	1
31.	08.05		Игрушка с рычажным механизмом.	1
32.	15.05		Подготовка портфолио. Проверим себя.	1
33.	22.05		Промежуточная итоговая контрольная работа.	1