

**Муниципальная казенная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны
I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области**

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10, т.(8)8423070134
e-mail: forestdoc2010@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

*Директор МКОО Русскоюрткульская
СШ им. А.И. Новикова*

*МКОО Русскоюрткульская
СШ им. А.И. Новикова*

Н.В. Гафурова

(протокол № 3 от **05.04.2021**)

05.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальной казенной общеобразовательной организации
Русскоюрткульской средней школы имени кавалера ордена Отечественной войны
I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области**

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная казенная общеобразовательная организация Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области <i>(МКОО Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова)</i>
Руководитель	<i>Наталья Валерьевна Гафурова</i>
Адрес организации	Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10,
Телефон, факс	т.(8)8423070134
Адрес электронной почты	forestdoc2010@yandex.ru
Учредитель	<i>Управление Образования МО «Старомайнский район»</i>
Дата создания	<i>1997 год</i>
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности №3403 от 18.10.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 31.10.2019 № 3132, серия 73 А № 0001038; срок действия: до 12 ноября 2027 года</i>

МКОО Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова (далее – Школа) расположена в

селе Русский Юрткуль Старомайнского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 85 процентов – в с. Русский Юрткуль, 15 процентов – в селе Базарно-Мордовский Юрткуль.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет Школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательной организации;</i><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>– материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано метапредметное методическое объединение:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитание ведется на плановой основе, в соответствии с разделом Образовательной программы, годовым планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей, согласованными по целям и задачам, методам, средствам и формам педагогической деятельности.

Ведется анализ выполнения данных планов в ходе работы:

- педсовета;
- МО классных руководителей;
- при подведении итогов за четверть, полугодие, год.

Система воспитательной деятельности школы выделяет приоритеты уважения, сотрудничества, самопознания, ответственного и свободного выбора, сохранения традиций. Она основана на главном компоненте: комплексе школьных ключевых дел. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки, во многом обеспечивают воспитание и самовоспитание учащихся.

Каждое ключевое дело опирается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этих этапах взрослые и дети действуют вместе, как равноправные инициативные партнеры, что способствует формированию у детей субъектной позиции, организаторских, коммуникативных и рефлексивных умений, развивает творческие способности и чувство ответственности.

Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферу, проходят один раз в полтора-два месяца, включая каникулы, которые из-за загруженности учащихся и педагогов учебной деятельностью, оказываются едва ли не главным резервом времени для воспитания.

. На базе школы активно функционирует детское объединение «Школьное лесничество». В школе ежегодно проводится большая работа по экологическому воспитанию школьников. Результатом являются победы. В 2019-2020 учебном году:

1 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Личное подсобное хозяйство», 1 место в Выставке – ярмарке «Юннат – 2019» в рамках областного слёта трудовых объединений обучающихся «Мы – юные хозяева Земли –

2019», номинация «Фруктовый Калейдоскоп».

Школа поддерживает тесную связь со своими шефами Старомайнским лесхозом и ООО «Forest». Учащиеся поздравляют шефов с праздниками, готовят для них концерты, традиционно приглашают на торжественные мероприятия (1 сентября, День леса, Последний звонок, Выпускной Бал, 8 марта, 23 февраля и т.д.)

Праздник Урожая – традиционное и любимое мероприятие в нашей школе. В этот день учащиеся кроме презентации урожая, проходит конкурс красоты «Мисс Природа»

Осенние и весенние субботники, уборка территории села. Посадка саженцев в селе Кокрять у храма Козьмы и Дамиана. Высаживание цветов в канун 9 мая у памятника погибшим односельчанам. «Зимний сад» (единственный) на втором этаже школы.

Во время дистанционного обучения в нашей школе прошли мероприятия ко дню птиц. Были изготовлены кормушки и сделаны скворечники.

Направленность воспитательной работы и дополнительного образования в школе определяется рядом принципов, главный из которых провозглашен еще К. Д Ушинским: «Личность воспитателя значит все в деле воспитания»; отсюда следует и другие сущностные принципы: демократизации, толерантности, стимулирования педагогической деятельности, уважения прав личности педагога и ребенка, управления успехом, индивидуализации воспитательных воздействий; ресурсного обеспечения воспитательного процесса; взаимосвязанности ученической самодеятельности (наличия мотивации и деятельности) и ученического самоуправления; принцип сочетания фронтального и индивидуального подхода в воспитании; принцип важности роли общественных организаций в воспитательном процессе; принцип воспитания в общем труде.

Особое место в системе воспитательной работы занимает гражданско-патриотическое воспитание; ведется большая профилактическая работа по предупреждению правонарушений, в школе нет случаев употребления наркотиков, алкоголя, на территории школы учащиеся не курят. Правонарушений в школе нет, учащихся, состоящих на учете в ОВД нет.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2016/17 учебный год</i>	<i>2017/18 учебный год</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>1 2</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>32</i>	
	<i>– начальная школа</i>	<i>17</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	
	<i>– основная школа</i>	<i>17</i>	<i>20</i>	<i>16</i>	
	<i>– средняя школа</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	
	<i>– основная школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>		
	<i>– средняя школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	<i>–</i>	<i>–</i>		

	<i>– среднем общем образовании</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>1</i>	
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	
	<i>– средней школе</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году в Школе. 2 обучающихся с ОВЗ и один с инвалидностью

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русская», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В селах Русский Юрткуль, Базарно-Мордовский Юрткуль все дети школьного возраста обучаются в школе. За последние пять лет случаев отсева детей из школы не отмечено. Для обеспечения права на образование организован подвоз детей школьным транспортом из сел Базарно-Мордовский Юрткуль.

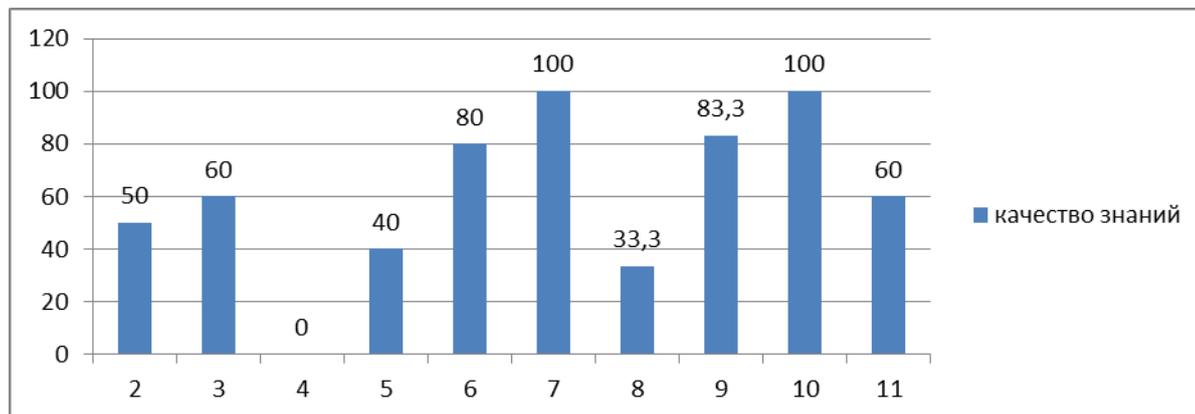
При школе работает дошкольная группа детей, которая обеспечивает развитие дошкольников согласно их возрасту, а также предшкольную подготовку. Воспитатели дошкольной группы стараются охватить всех детей от 3 до 7 лет системой дошкольного воспитания. Занятия ведутся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

В начальной школе закончили учебный год 15 учащихся. Оценивались знания учащихся 2,3,4 классов (12 человек). Из них на «отлично» – 1(8%), на «4» и «5» – 4 учеников (33,3%). Качество знаний по начальной школе – 41,7%.

В 5 – 9 классах 20 учеников. Учащихся закончивших учебный год на «отлично» - 3, что составляет 15%; на «4» и «5» - 10 человек, что составляет -50%. Качество знаний по основной школе – 65 %.

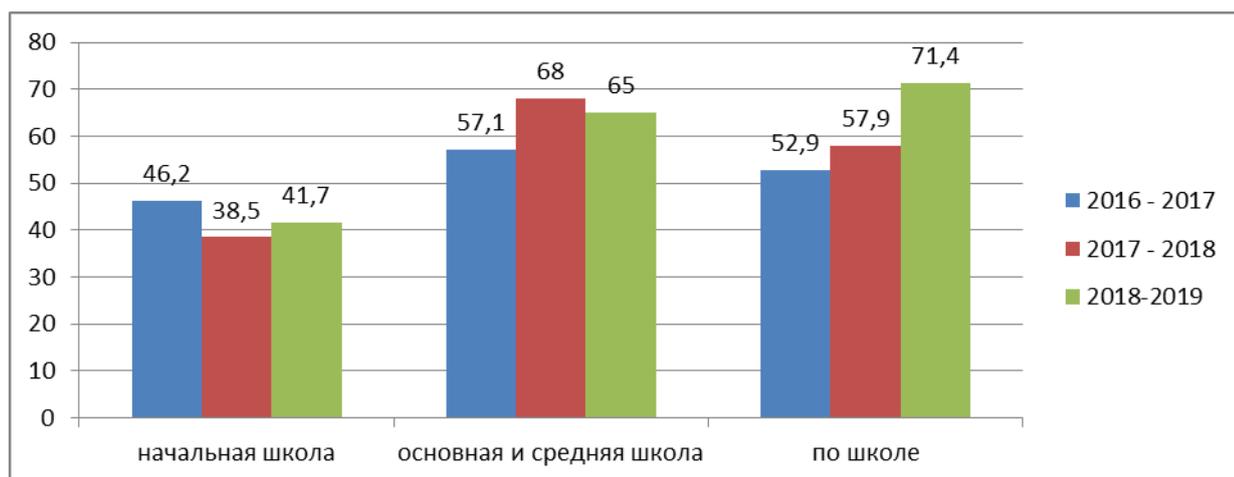
10,11 класс закончили - 7 человек. Из них закончили год на «отлично» - 1, что составляет 14%, на «4» и «5» - 4 человека (57%). Качество знаний учащихся в старших классах составляет 71,4%.

Качество знаний по классам 2018-2019 учебный год.



Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	успеваемость			качество знаний		
	Начальная школа	Основная и средняя	По школе	Начальная школа	Основная и средняя	По школе
2016 – 2017	100	100	100	46,2	57,1	52,9
2017 – 2018	100	100	100	38,5	68	57,9
2018-2019	100	100	100	41,7	65	71,4



Сравнительный анализ результативности успеваемости обучающихся за 2 года.

	2017 – 2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
успеваемость	100%	100%
качество обучения	57,9%	59%
СОУ	54,1%	57,1%

По итогам 2018 – 2019 учебного года

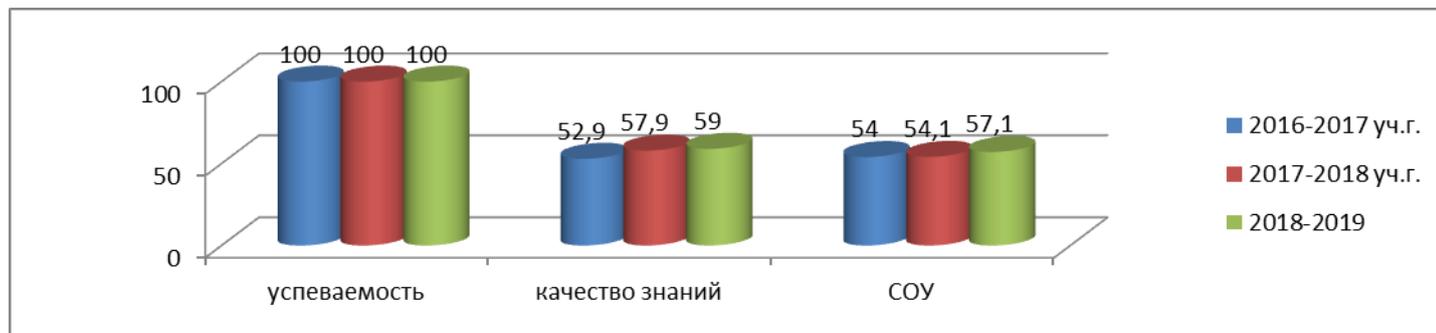
На «отлично» - 5 учащихся, 12,8%

На «4» и «5» - 18 учащихся, 46%

На «4» и «3» - 16 учащихся, 41%

На «3» и «2» - нет.

Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 59% (23 учащихся), СОУ - 57,1% .



В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний повысилось с 57,9% до 59% на 1,1%; СОУ на 3%.

**Резервный потенциал учащихся МОУ Русскоюрткульская средняя школа
по итогам 2018-2019 учебного года**

класс	кол-во уч-ся на «5»	кол-во уч-ся на «5» и «4»	с одной/двумя «4»	предмет	с одной/двумя «3»	предмет
2	1	1	1	Русский язык, математика	1	Русский язык, математика
3	0	3	0	-	1	Русский язык
4	0	0	0	-	1	Русский язык, математика
5	0	2	0	-	0	-
6	0	4	1	Русский язык, география	0	-
7	0	1	0	-	0	-
8	0	1	0	-	0	-
9	3	2	1	Алгебра, геометрия	0	-
10	0	2	0	-	0	-
11	1	2	-	-	-	-

Слабоуспевающие учащиеся по итогам 2018-2019 учебного года (таблица 2).

класс	кол-во уч-ся
2	0
3	0

4	1
5	1
6	0
7	0
8	1
9	1
10	0
11	2

примечания	кол-во отличников		резерв	кол-во ударников		резерв
	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.		2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	
	2	5	3	20	18	3

Таким образом, в 2018-2019 учебном году прогноз прошлого учебного года (сохранить статистику и улучшить результаты) достигнут. Целесообразно в будущем 2019 – 2020 учебном году утвердить полученный результат.

Итоги ОГЭ учащихся 9 класса.

Согласно Распоряжению Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.01.2019 № 92-р «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновской области в 2018/2019 учебном году» 13 февраля в 9 классе было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся по итогам собеседования были допущены к ОГЭ.

Предмет	Оценка			качество знаний	средняя оценка по школе	средняя оценка по району	средняя оценка по области
	5	4	3				
Русский язык	2	3	1	83,3%	4,1		
Математика	1	4	1	83,3%	4		
География	2	1	0	100%	4,6		
Обществознание	1	4	1	83,3%	4		
Литература	0	1	0	100%	4		
Физика	0	0	1	0%	3		
История	0	1	0	100%	4		

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года.

Минимальный балл	24/36	3	27	36	36	42	32	32
1 учащийся	91	5				89	77	90
2 учащийся	40	2	9	25		27		
3 учащийся	32	3	18	34		33		
4 учащийся	60		27	48	27	42		
5 учащийся	65		27	43		54	36	
Средний балл	57,6	3,3	20,2	37,5	27	49	56,5	90

Средний балл

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	57,6		70,2
Математика (базовая)	3,3		
Математика (профильная)	20,2		56,8
Биология	37,5		
Физика	27		53,3
Обществознание	49		
История	56,5		57
Литература	90		66,8

Результаты свидетельствуют о том, что не все учащиеся усвоили программный материал в пределах обязательных результатов. Одна выпускница не преодолела минимальный барьер баллов по обязательному предмету (математика (базовый уровень) и не получила аттестат за курс среднего общего образования. К сожалению, не все выпускники преодолели минимальный барьер баллов по предметам по выбору. По литературе средний балл выше областного.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средние профессиональные образовательные организации		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2017	6	5	-	1	-	-	-
2018	3	2	-	1	3	2	1
2019	6	1	1	4	5	3	2

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди

обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в рамках ПОЛОЖЕНИЯ о внутренней системе оценки качества образования МОУ Русскоюрткульская средняя школа от 31.08.2017г.

В начальной школе закончили учебный год 17 учащихся. Оценивались знания учащихся 2,3,4 классов (13 человек). Из них на «отлично» – 0, на «4» и «5» – 5 учеников (38,5%). Качество знаний по начальной школе – 38,5%.

В 5 – 9 классах 17 учеников. Учащихся закончивших учебный год на «отлично» - 1, что составляет 5,8%; на «4» и «5» - 11 человек, что составляет -64,7%. Качество знаний по основной школе – 70,6 %.

10,11 класс закончили - 8 человек. Из них закончили год на «отлично» - 1, что составляет 12,5%, на «4» и «5» - 4 человека (50%). Качество знаний учащихся в старших классах составляет 62,5%.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	успеваемость			качество знаний		
	Начальная школа	Основная и средняя	По школе	Начальная школа	Основная и средняя	По школе
2016	100	100	100	70	51,8	56,8
2017	100	100	100	46,2	57,1	52,9
2018	100	100	100	38,5	68	57,9
2019	100	100	100	41,7	65	59

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 15 педагогов. Высшее образование имеют 11 чел (73%), среднее специальное образование – 4 чел. (27%).

Квалификационную категорию имеют 100% от общего числа педагогических кадров:

- высшую квалификационную категорию - 4 чел.

- первую квалификационную категорию - 11 чел.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - 4 чел.;

«Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области» - 5 чел.;

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел;

Победитель ПНПО– 1 чел;

Участник ПНПО – 2 чел;

Победитель областного конкурса «Самый классный классный» - 1 чел;

Участник областного конкурса «Самый классный классный» - 3 чел;

Победители конкурса «Самый классный классный» муниципального уровня - 3 чел;

Участники регионального конкурса «Учитель года» - 3 чел;

Участники конкурса «Учитель года» муниципального уровня - 4 чел.

В 2018 -2019 учебном году школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека МОУ Русскоюрткульская средняя школа.

Число посадочных мест – 5.

1. Штат – 0,25 ставки зав. библиотекой.
2. Фонд: 3536 экземпляра литературы и 2259 учебников.
3. Выделены зоны:
 - читальная зона, совмещённая с учебным кабинетом;
 - отдельное хранилище для учебников.
4. Материально-техническая база:
 - 1 компьютер
 - 1 МФУ
5. Школьная библиотека имеет выход в Интернет
6. Школьная библиотека входит в единую школьную локальную сеть.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;*
- лаборатория по химии;*
- лаборатория по биологии;*
- компьютерный класс;*
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим»)*

Оборудованы спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Школа имеет свой земельный участок, на котором кроме здания расположен стадион с футбольным полем), площадка для волейбола, баскетбола, прыжковые ямы, полоса препятствий, спортивная площадка с тренажёрами и гимнастическими комплексами. Кроме этого имеется пришкольный учебно-опытный участок, школьный сад, дендропарк, овощехранилище, складские помещения. Территория огорожена, озеленена, имеются малые архитектурные формы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3
0 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
3 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
4 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
5 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
6 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
7 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
8 1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	33/78,5 %

	в общей численности учащихся	
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/50%
1.1 9.1	Регионального уровня	8/19%
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0%
1.1 9.3	Международного уровня	0/0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/31%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.2 9.1	Высшая	4/28,5%
1.2 9.2	Первая	10/71,5%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	0/0%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	5/38%

1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3536 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м

Анализ **показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.