

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена
Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской
области**

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная,
д.10, т.(8)8423070134
e-mail: forestdoc2010@vandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на
заседании ШМО»
Руководитель МО

ФИО
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова

/ Т.М. Сегина/
ФИО
от «31» августа 2023 г..

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова

/ Н.В.
Гафурова /
ФИО
Приказ № 283
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Севастьяновой Татьяны Михайловны

**по основам безопасности жизнедеятельности
для 8 класса**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
5. Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5 – 9 классов под руководством А.Т.Смирнова. Рабочие программы к УМК под редакцией А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
8. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986).
9. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области.
10. Письмо от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов Департамента Государственной политики в сфере общего образования».
11. Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И.Новикова на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе рабочих программ по основам безопасности жизнедеятельности для 5 – 9 классов под руководством А.Т.Смирнова. Рабочие программы к УМК под редакцией А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы».

**Содержание курса учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 8 классе**

Название темы	Основное содержание темы	Основные виды учебной деятельности
Пожары в жилых и общественных зданиях. Инструктаж по ТБ	Значение огня для человека Пожары в жилом секторе Причины их возникновения Действия при пожаре Последствия пожаров	Анализируют инструкции. Объясняют необходимость соблюдения правил безопасности.
Профилактика пожаров в повседневной жизни	Значение профилактики пожаров Обеспечение ПБ человеком Защита населения от пожаров	Выбирают правильный алгоритм поведения при пожаре
Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ	Права граждан Обязанности граждан Ответственность граждан	Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара
Причины ДТП и травматизма людей	ДТП и их последствия Причины ДТП Обеспечение безопасности на дорогах в России	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения
Организация дорожного движения	Организация ДД Обязанности пешехода Обязанности пассажира	Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
Велосипедист- водитель транспортного средства	Водитель в обеспечении безопасности ДД Велосипедист Обязанности по безопасности велосипедиста	Составляют алгоритм движения на велосипеде в пределах своего села
. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Значение воды для человека Правила безопасного поведения на воде и на льду	Различают состояние водоемов в различное время года.

Безопасный отдых на водоемах	Организация отдыха на водоемах Водные походы Действия в различных опасных ситуациях на воде	Объясняют правила поведения на водоемах.
Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Причины бедствия Общие рекомендации Освобождение от захватов Способы транспортировки Действия на берегу	Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Влияние человека на окр.среду Загрязнение почвы, воздуха и воды Влияние загр.среды на здоровье	Анализируют состояние окружающей среды.
ПБП при неблагоприятной экологической обстановке	Возможности организма человека Сохранение окр.среды Снижение вредного воздействия на организм окр.среды	Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Классификация ЧС техногенного характера	Виды ЧС техн. хар-ра; техногенные объекты Причины их возникновения Последствия аварии	Различают ЧС по причинам их возникновения.
Аварии на РОО и их возможные последствия	Понятие РОО Причины и последствия аварии Влияние ионизирующего излучения на организм	Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения ЧС. Изготавливают памятки с номерами телефонов.
Аварии на ХОО и их возможные последствия	Понятие АХОВ и ХОО Химическая авария Защита населения от АХОВ СИЗ и защитные свойства Рекомендации МЧС	Характеризуют причины возникновения ЧС и их возможные последствия по масштабу распространения
Пожары и взрывы на ВПО и их возможные последствия	Взрыво- и пожароопасные объекты Последствия основные причины	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации, возможной в регионе своего проживания
Аварии на ГТС и их возможные последствия	ГТС, их предназначение ГДА, и причины возникновения Возможные последствия	
Обеспечение радиационной		Характеризуют основные

защиты населения	Развитие ядерной энергетики Нормы радиационной безопасности ПБП в зоне заражения Преодоление ЗРЗ	мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения
Обеспечение химической защиты населения	Развитие химической промышленности Нормы химической безопасности ПБП в зоне заражения Преодоление ЗХЗ	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС.
Обеспечение населения от последствий на ВПО	Категории опасных объектов Внезапное разрушение зданий Действия в завалах Разбор ситуации	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС.
Обеспечение защиты населения от последствий ГДА	Профилактика возникновения ГДА Ликвидация последствий ГДА Рекомендации МЧС России	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС.
Организация, оповещение населения о ЧС техногенного характера	Система централизованного оповещения Региональные системы Локальная система оповещения	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения
Эвакуация населения	Понятие эвакуации Организация эвакуации Размещение эвакуированных	
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Инженерная защита населения ЗС ГО и их предназначение Правила заполнения и поведения в ГО	
Общие понятия о здоровье	Общие понятия Показатели, характеризующие уровень здоровья Виды здоровья	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его дузовную, физическую и социальную составляющие.
Индивидуальное здоровье	Составляющие	Анализируют собственные

человека	инд.здоровья Факторы влияющие на инд.здоровье	поступки и их влияние на личное благополучие.
Репродуктивное здоровье	Репродукция биологическая Демография в России Качества человека необходимые для создания семьи	
ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	Понятие ЗОЖ Факторы влияющие на здоровье Формирование инд.системы ЗОЖ	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни.
ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Основные неинфекционные заболевания Причины их возникновения Меры профилактики	
. Вредные привычки и их влияние на здоровье	Понятия о ВП Биологический механизм формирования наркомании Последствия ВП	Пишут реферат на одну из предложенных тем.
ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	Техническое обеспечение человека и безопасность Культура в области безопасности	
ППП пострадавшим и ее значение	Предназначение ППП Общие правила оказания ППП Средства при оказании ППП	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания 1-ой помощи
ППП при отравлении АХОВ	Повторить основы АХОВ Преодоление зоны хим.заражен. Вынос пострадавшего из зоны Спасение пострадавшего	Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении
ППП при травмах и утоплении	Понятия, виды, симптомы травм ППП при утоплении	
Обобщающий урок Выполнение итоговой работы	Понятия, виды, симптомы травм Перелом, ушиб, вывих... ППП при утоплении	Пишут реферат.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Календарно-тематическое тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Пожары в жилых и общественных зданиях.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ.	1
4	Причины ДТП и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения.	1
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1

8	Контрольная работа "Действия при пожаре и ДТП"	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	ПБП при неблагоприятной экологической обстановке.	1
12	Классификация ЧС техногенного характера	1
13	Аварии на РОО и их возможные последствия.	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
15	Контрольная работа "ЧС техногенного характера"	1
16	Аварии на ХОО и их возможные последствия.	1
17	Пожары и взрывы на объектах экономики.	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.	1
19	Аварии на ГТС и их последствия.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий ГДА.	1
21	Организация, оповещение населения о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС технологического характера.	1
24	Общие понятия о здоровье.	1
25	Индивидуальное здоровье человека.	1
26	Контрольная работа "Индивидуальное здоровье человека"	1
27	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	1
28	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
30	Профилактика ВП.ЗОЖ, безопасность жизнедеятельности.	1
31	ПМП пострадавшим и её значение.	1
32	ПМП при отравлении АХОВ	1
33	ПМП при травмах и утоплении.	1
34	Контрольная работа "Формирование индивидуальной системы ЗОЖ"	1
35	Обобщающий урок "Вопрос- ответ"	1

