

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена
Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской
области

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная,

д.10, т.(8)8423070134

e-mail: forestdoc2010@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на
заседании ШМО»
Руководитель МО
Сегина Т.М.
ФИО
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по УВР МБОУ
Русскоюрткульской СШ
им. А.И. Новикова
Сегина / Т.М.
Сегина/
ФИО
от «30» августа 2024 г..

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова
Гафурова Н.В.
Гафурова
ФИО
Приказ № 283
от «30» августа 2024 г.

Годовой план работы
дошкольной группы МБОУ
Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова
на 2024-2025

2024 год

Содержание.

1. Аналитическая справка.
2. Анализ работы дошкольной группы за 2023 – 2024 учебный год
3. Анализ эффективности работы по реализации образовательной программы в 2023-2024 уч.году.
4. Основные направления и задачи на 2024 – 2025 учебный год
5. Программа реализации задач.
6. Организационно-педагогическая работа:
 - 6.1. Оснащение педагогического процесса.
 - 6.2. Мероприятия с детьми.
 - 6.3. Самообразование педагогов.
 - 6.4. Работа в методическом кабинете.
7. Организация работы с родителями.
8. Организация административно-хозяйственной работы.
9. План работы по противодействию коррупции в дошкольной на 2023-2024 учебный год.
10. План реализации преемственности дошкольной группы и школы на 2023-2024 учебный год.
11. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДГ на 2024-2025 учебный год
12. План мероприятий по пожарной безопасности в ДГ на 2024-2025уч.год.
13. План работы по предупреждению детского травматизма на 2024-2025 учебный год.

1. Аналитическая справка

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (дошкольная группа) расположен в Ульяновской области, Старомайском районе, селе Русский Юрткуль. Юридический адрес: с. Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10 Фактический адрес: с. Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10 Телефон: 70-1-34

Подчинение: Управление образования Старомайского района

Проектная вместимость дошкольной группе-15 мест,

Списочный состав в дошкольной группе -11 детей. Функционирует- 1 разновозрастная группа.

Режим работы -пятидневная неделя, продолжительность пребывания детей – 10,5 часов

Дошкольная группа находится в здании школы, здание кирпичное. Группа имеет отдельный вход, спальню, игровую, туалет и прихожую комнаты. Имеются и физкультурный зал. Участок достаточен по площади, огорожен, озеленён, с теньевыми навесами (верандами).

В дошкольной группе работают 2 педагогических работников, Из них высшее образование имеет 1 человек, среднее специальное - 1 человек. Квалификационный уровень педагогических работников: первая квалификационная категория – 2 педагогов.

Анализ кадрового состава ДГ:

Воспитатель: Антипина Л.Г.- образование педагогическое среднее специальное, первая квалификационная категория.

Воспитатель: Куликова Н.П.- образование педагогическое высшее, первая квалификационная категория.

Построение воспитательно-образовательного процесса с детьми осуществлялось по ООП ДО на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорощевой), 2020 г.

Парциальная программа, используемые в дошкольной группе:

Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева

С 1 сентября 2024 года ДГ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

2. Анализ итогов работы дошкольной группы за 2023 -2024 учебный год.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность дошкольной группы, локальными актами образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся на основе - Основной образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО с использованием парциальных программ.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на год.

Специалистами дошкольной группы внедрялись методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка, с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

В дошкольной группе создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами организации, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы дошкольной группы и направлены на достижение оптимального результата.

Предметно - пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Перспектива планирования: продолжать формирование организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2023-2024 учебном году целью работы было: построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, природе и окружающей среде.

Коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать формировать единое образовательное пространство дошкольной группы через активизацию различных форм сотрудничества с родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Организация и эффективность работы по познавательному развитию (конструирование).
3. Организация и эффективность работы по программе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного- воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные ООД, тематические развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: оформление тематических стендов, открытые , индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 1.2.3685–21, СП 3.1/2.4. 3598-20 при организации образовательного процесса в дошкольной группе, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебнопрофилактической и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной группе, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Профилактическая работа в дошкольной группе проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- дыхательной гимнастики,
- гимнастики для глаз,
- профилактической гимнастики по предупреждению плоскостопия и нарушения осанки.

- Пальчиковая гимнастика

Также проводились закаливающие процедуры: блегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений.

В течение года велась физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками дошкольной группы:

- психологическая защищенность детей, как условие психофизического здоровья ребенка, в рамках воспитательно-образовательного процесса;
- организация двигательно-оздоровительных мероприятий в режимные моменты;
- выполнение требований стандарта и СанПиНа как оптимизация двигательного режима детей.

В системе проводились: ,утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги.

На родительских собраниях, беседах и консультациях, которые проводились воспитателями для родителей в группах, были затронуты такие актуальные темы как: «Влияние мультиков на детское подсознание», «Роль игры в жизни ребенка», «Как родители могут помочь своим детям подготовиться к школе?»),

Администрацией школы в течение 2023 -2024 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. Проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима, анализ адаптации вновь поступивших детей. Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания; - диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Проблемы:

- Низкая адаптивная способность детей к источникам инфекции.
- Возвращение недолеченных детей после перенесенных заболеваний

Все вышеизложенное указывает на необходимость продолжения работы в дошкольной группе по привитию детям здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий.

Перспективы планирования

- Усилить контроль по посещаемости детей ДГ.
- Высокая заболеваемость, подобрать новые формы работы по профилактике простудных заболеваний.

2.3. Анализ уровня общего образования

Анализ эффективности работы дошкольной группы по реализации образовательной программы в 2023–2024 уч. году.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы дошкольной группы и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Система мониторинга проводилась по пяти образовательным областям, соответствующих Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной группы.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице.

Образовательные области	Уровень освоения	начало 2023-2024 учебного года	конец 2023 -2024 учебного года
(в соответствии с ФГОС ДО)			
Речевое развитие	Высокий		
	Средний	55%	60%
	Ниже среднего	45%	40%
Познавательное развитие	Высокий		
	Средний	56%	70%
	Ниже среднего	44%	30%

Социально коммуникативное развитие	Высокий		
	Средний	50%	60%
	Ниже среднего	50%	40%
Художественноэстетическое развитие	Высокий		
	Средний	69%	80%
	Ниже среднего	31%	20%
Физическое развитие	Высокий	30%	51%
	Средний	70%	49%
	Ниже среднего		-

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной группы программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база дошкольной группы, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Различия в высоком и среднем уровне значительны, что говорит о потребности в индивидуальной работе с детьми, для раскрытия их потенциала.

Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, причинами низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

Вывод: организация образовательной деятельности в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-

коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Анализ качества воспитания и образования детей ДГ.

(Мониторинг.)

Образовательный процесс в дошкольной группе реализуется в соответствии с основной образовательной программой. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДГ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В группе созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группе ведется работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи.

В ДГ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференциация.

Педагоги ДГ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в групповых комнатах ДГ. Воспитанники в течение года принимали участие в различных районных и российских конкурсах, районных конкурсах, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. В муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Защитникам – Слава!»,

Организация деятельности дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей среды.

Организация образовательного процесса в целом по ДГ имеет достаточный уровень

В течение 2023 - 2024 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- ✓ Требуется корректировка работы по формированию отношений и взаимоотношений детей;
- ✓ Требуется пополнения развивающая среда в разных возрастных группах;
- ✓ Требуется нововведения в работу ДГ;
- ✓ Более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДГ в 2024 – 2025 учебном году будет работать по следующим задачам:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики;
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию.
- Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ульяновской области, формировать общие представления о своеобразии природы;
- Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Формировать единое образовательное пространство ДГ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
- Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДГ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДГ образовательных услуг

Работа с родителями воспитанников.

В 2023 – 2024 учебном году работе с семьей уделялось особое внимание.

Дошкольная группа в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о

содержании работы ДГ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДГ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сохранении здоровья ребенка при поддержке ДГ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДГ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДГ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «День матери», «Защитники Отечества», «8 марта», и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и в середине учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. По вопросам сохранения и укрепления здоровья

специалистами и медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но педагоги ДГ сумели найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Участие в субботниках. Занятия с участием родителей. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p>	<p>Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДГ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у педагогов и родителей. Неразнообразные формы работы с родителями. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДГ.</p>
<p>Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p>	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
<p>Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДГ и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт ДГ для родителей.</p>	<p>Переоценка значения ДГ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДГ. Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность</p>

Перспективы развития:

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.

Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие, образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.

Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.

Расширять социальное партнёрство ДГ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.

Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт МБОУ и группу в ВК.

Выводы.

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоциональноположительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса.

Таким образом, в дошкольной группе проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, программы воспитания, созданы условия для работы по ФГОС ДО.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы.

Нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, в том числе и с помощью самообразования. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Необходимо продолжить создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Основными направлениями работы дошкольной группы на 2024– 2025 уч. г. будут:

- *Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)*
- *Художественно-эстетическое развитие (рисование)*
- *Патриотическое воспитание*

Перспективы планирования

- Продолжать изучение новых нормативных документов и методических рекомендаций по ФОП ДО.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция.
- Создание условий для реализации программы в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023 - 2024

учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДГ, годового плана работы на учебный год выполнены на 90 %.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжить повышать компетенции родителей (законных

представителей) в вопросах реализации ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, консультации.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство дошкольной группы через активизацию различных форм сотрудничества с родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Формирование устной речи и навыков звукопроизношения дошкольников.

4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, организации индивидуальной работы с воспитанниками

6. Организационно-педагогическая работа

6.1. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Образовательная область	Отв-ный	срок
1.	Физическое развитие - пополнение физкультурных уголков в группах -изготовление атрибутов для подвижных игр	Воспитатели	в теч.года
2.	Социально-коммуникативное развитие - наглядные пособия, сюжетные иллюстрации для формирования основ безопасности -оформление сюжетно-ролевых игр -оформление театрализованных зон -приобретение материалов для организации трудовой деятельности	Воспитатели	в теч.года
3.	Познавательное развитие -изготовление д/и -приобретение дид. материала для формирования целостной картины мира, расширения кругозора, ФЭМП, развития познавательно-исследовательской деятельности -создание экологической тропы	Воспитатели	в теч.года

4.	Речевое развитие -составление картотеки игр по развитию речи согласно требованиям программы - приобретение, изготовление д/и, демонстрационного и раздаточного материала для развития ЗКР	Воспитатели	в теч.года
	-приобретение серии сюжетных картин для развития связной речи		
5.	Художественно-эстетическое развитие - приобретение материалов для организации рисования, лепки, аппликации, конструирования - приобретение сборников с детским репертуаром -приобретение детских музыкальных инструментов - пополнение фонотеки	Воспитатели, Муз.руководитель	в теч.года

6.2. Мероприятия с детьми

№	наименование	Отв-ный	Срок
1	День знаний (музыкально-познавательный)	. Воспитатели	сентябрь
2	День дошкольного работника	. Воспитатели	сентябрь
3	Праздник Осени (музыкальное развлечение)	Воспитатели	октябрь
4	Праздник народного единства	Воспитатели	ноябрь
5	День матери в России	Воспитатели	26.11
6	Новогодний бал	Воспитатели	декабрь
9	День Защитника Отечества	Воспитатели	февраль
8	Развлечение «Широкая масленица»	Воспитатели	с 11.03.2024- 17.03.2024
10	Международный женский день	. воспитатели	с 01-072024г.
11	День театра	Воспитатели	27.03
12	Неделя музыки для детей	воспитатели	25.03.2024- 29.03.2024г.
13	День космонавтики.	Воспитатели	12.04.2023г.

14	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Воспитатели	25.04
15	Праздник День Победы	Воспитатели	02.05.-08.05
16	Выпускной бал	Воспитатели	31.05

17	День Защиты детей (музыкально-спортивный праздник)	воспитатели	30.05.
18	День здоровья	Воспитатели	июль

6.3 Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Фамилия, имя, отчество педагога; должность	Тема	Практический выход	Дата
1.	Антипина Л.Г	Развитие активного словаря у детей Младшего дошкольного возраста	Консультация для родителей	Октябрь
2.	Куликова Н.П	Развитие связной речи детей Старшего дошкольного возраста	Консультация Для родителей	Февраль
3.	Антипина Л.Г	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста чер ез различные виды деятельности	Открытый показ	Ноябрь
4.	Куликова Н.П	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников	Открытый показ	Апрель
5.	Антипина Л.Г	Проектная деятельность в Старшей группе дошкольного образования	Открытый показ	Апрель
6.	Куликова Н.П	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников	Методический материал. Презентация	Март

7.	Антипина Л.Г	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной	Методический материал. Презентация	Май
8.	Куликова Н.П	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста из эмоционально познавательной сферы через различные виды Музыкальной деятельности	Праздник	Май

6.4. Работа в методическом кабинете.

Содержание	Сроки	Ответственный
Продолжение оснащения новой методической литературой соответствующей ФОО ДО..	Сентябрь - октябрь	воспитатели
- Оснащение пособиями для успешного решения задач по программе воспитания (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.). - Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Познавательное развитие. Конструирование(сенсорика)»	Ноябрь-декабрь	воспитатели
- Оснащение пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей.	Январь	воспитатели

- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД и пожарной безопасности. .	Март-апрель	воспитатели
- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественноэстетическому развитию детей.	Майиюнь	воспитатели

7. Организация работы с родителями

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление уголка для родителей по внедрению ФОП ДО	- Распространение педагогических знаний среди родителей о реализации новой программы; - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Создание банка данных о семьях воспитанников	- Заполнение социального паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели
Консультации: «Безопасный маршрут (ПДД)»: «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»; «В первый раз в детский сад».	- Информировать родителей о ПДД; - Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели
Анкеты «Здоровье	- Получение и анализ первичной информации о	Сентябрь	Воспитатели

ребёнка», «Какие мы родители».	ребёнке и его семье.		
Памятка для родителей «Переход на ФОП ДО»	- Информировать родителей о реализации единой образовательной программы.	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание «Цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников на новый учебный год». «Адаптация детей». «ФОП ДО».	- Знакомство родителей с правилами посещения дошкольной группы, с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей; - Рассказать родителям, что такое ФОП ДО.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Подготовка ребёнка к школе»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	- Активизация родительского участия в жизни дошкольной группы, воспитании ребёнка; - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива дошкольной группы.	Октябрь	Воспитатели
Анкета «Чтение художественной литературы»	- Получение и анализ информации об отношении родителей к чтению художественной литературы.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Агрессивный ребёнок»	- Обогащение педагогических знаний родителей об агрессивных детях	Октябрь	Воспитатели
Акция «Покормите	- Привлечение родителей к работе дошкольной группы;	Ноябрь	Воспитатели

птиц» (изготовление кормушек)	- Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.		
Рекомендации для родителей «Ребёнок и компьютер»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере.	Ноябрь	Воспитатели
Рекомендации родителям о ПДД	- Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании ПДД.	Ноябрь	Воспитатели
Развлечение «День матери»	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу дошкольной группы; - Формировать представление о празднике.	Ноябрь	Воспитатели
Консультации «Дети и их права», «Вакцина от гриппа «да» или «нет»»	- Обогащение педагогических знаний родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания.	Ноябрь	Воспитатели
Заседание родительского комитета «Подготовка к Новому году»	- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.	Ноябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	- Привлечение родителей к работе дошкольной группы; - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Игра в формирование у детей жизненной картины мира»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Декабрь	Воспитатели
Анкета «Нужна ли математика»	- Получение и анализ информации об отношении	Декабрь	Воспитатели

вашему ребёнку»	родителей к математике в жизни ребёнка.		
Информационный материал. Папка-передвижка «Как сохранить здоровье малыша?»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни; - Распространение педагогических знаний среди родителей.	Декабрь	Воспитатели
Советы родителям «Разговор о правильном питании»	- Формирование единого подхода к правилам питания в дошкольной группе и дома.	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Первая помощь при обморожениях»	- Распространение среди родителей знаний о первой помощи при обморожениях.	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Развитие произвольного внимания будущих школьников»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Январь	Воспитатели
Информационный материал «Гимнастика против страха, агрессии, стеснительности»	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	Январь	Воспитатели
Родительское собрание «Игрушка в жизни ребёнка»	- Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы; - Активизация педагогических умений родителей; - Повышать знания родителей о детских игрушках.	Январь	Воспитатели
Профилактика ОРВИ у детей дошкольного	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни;	Январь	Воспитатели

возраста	- Распространение педагогических знаний среди родителей.		
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу дошкольной группы; - Пропаганда активных форм отдыха.	Январь	Воспитатели
Консультация «Познаём природу с помощью игр»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Февраль	Воспитатели
Папка – ширма «Как помочь агрессивному ребёнку»	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	Февраль	Воспитатели
Спортивная игра «Зарничка»	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу дошкольной группы; - Пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели
Консультация «Почему дети разные?»	- Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребёнка; - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.	Февраль	Воспитатели
Памятка для родителей «Как преодолеть кризис 3-х лет»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Март	Воспитатели
Практикум «Развиваем мелкую моторику»	- Реализация единого воспитательного подхода при развитии у ребёнка мелкой моторики рук в	Март	Воспитатели

	детском саду и дома.		
Семейный праздник «Здравствуй, Масленица»	- Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников дошкольной группы.	Март	Воспитатели
Консультация «Как победить застенчивость?»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребёнка; Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Март	Воспитатели
Пасхальная ярмарка	- Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников дошкольной группы.	Апрель	Воспитатели
Общее родительское собрание «Итоги года»	- Подведение итогов воспитательно – образовательной работы за учебный год (первые итоги внедрения ФОП ДО).	Апрель	Воспитатели
Информационный материал «Подготовка детей к школе»	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	Апрель	Воспитатели
Консультация «Дорожная азбука»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в дошкольной группе и дома.	Апрель	Воспитатели
Консультация «Как организовать отдых детей?»	- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребёнком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели
Благоустройство участка совместно с родителями	- Формирование командного духа среди родителей; - Консолидация усилий работников дошкольной	Май	Воспитатели

	<p>группы и родителей по благоустройству территории;</p> <p>- Формирование положительных взаимоотношений между коллективом и родителями.</p>		
<p>Выставка детских работ, художественно – продуктивного творчества «Чему мы научились за год»</p>	<p>- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков;</p> <p>- Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников;</p> <p>- Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребёнком.</p>	Май	Воспитатели
<p>Фотовыставка «День Победы в моей семье»</p>	<p>- Демонстрация уважительного отношения дошкольной группы и семей воспитанников к участникам ВОВ;</p> <p>- Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива.</p>	Май	Воспитатели

8. Организация административно-хозяйственной работы

№ п/п	Направление работы	Срок	Отв-ный
-------	--------------------	------	---------

1.	<u>Работа с кадрами</u> Совещания производственные (административные)	ежемесячно	зам.директора по УВР
	-анализ заболеваемости -анализ посещаемости -анализ питания -анализ заболеваемости -анализ родительской платы -анализ компенсации родительской платы -результаты контрольной деятельности (см. раздел организация контрольной деятельности) -трудовая дисциплина -повышение антикоррупционной компетентности Инструктажи -охрана жизни и здоровья детей -пожарная безопасность -техника безопасности по должностям -ГО ЧС (программа обучения)	 сентябрь декабрь январь май	 зам.директора по УВР
2.	Подготовка к новому уч.году подготовка отопительной системы -промывка и опрессовка противопожарные мероприятия -заправка огнетушителей электротехнические мероприятия -замена э/ламп и ламп накаливания хозяйственные нужды -замена посуды -замена разделочных досок (по необходимости на пищеблоке) -маркировка посуды, технологического оборудования -замена мягкого инвентаря	июнь июль август август	завхоз завхоз завхоз завхоз
3.	Подготовка к летнему периоду -завоз песка и благоустройство территории	май	зам.директора по УВР завхоз

9. План работы по противодействию коррупции в дошкольной группе на 2024-2025 учебный год.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответ-ный
Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности в дошкольной группе			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором и зам.директора по УВ Р в целях выявления фактов вымогательства взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	в течение года	Администрация школы
2.	Организация личного приема граждан директором.	По графику	Директор
3.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - Аттестация педагогов дошкольной группы; - Мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности в дошкольной группе; - создание	февраль-май, июнь	Воспитатели

	системы информирования управления образованием, общественности,		
Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
1.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте ДГ о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни дошкольной группы	В течение года	воспитатели, ответственный за сайт
Антикоррупционное образование			
1.	Проведение консультаций и бесед: - Мои права; - Я-гражданин; - Потребности и желания.	В течение года	воспитатели
2.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: - анализ исполнения планам мероприятий по противодействию коррупции в дошкольной группе.	декабрь	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Размещение на сайте школы, во вкладке дошкольной группы правовых актов антикоррупционного содержания	В течение года	воспитатель, ответственный за сайт
2.	Участие в самообследовании дошкольной группы	май-июнь	воспитатели

3.	Круглый стол с участием администрации дошкольной группы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика дошкольной группы»	октябрь	Воспитатели
----	---	---------	-------------

10. План реализации преемственности дошкольной группы и школы на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата проведения
1	Взаимопосещение воспитателями ДГ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в ДГ.	<p>Познакомить воспитателей ДГ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в ДГ.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в ДГ.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p>	В течение года

2	Взаимопосещение воспитателями ДГ внеклассных мероприятий начальной школы и учителем начальных классов праздничных мероприятий в ДГ.	Преимственность в работе	В течение года
3	Совместная диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Выявление индивидуальных особенностей будущих первоклассников	Сентябрь Май
4	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Намечать пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным	Май
		уровнем школьной зрелости и намечать пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	
5	Проводить работу по созданию позитивного образа школы, учителя.	Создать для будущего выпускника ДГ условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года
6	Экскурсии в школу. Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года

7	Организация предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Формирование готовности к школе с помощью игры	В течение года
8	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год		Май
9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Май
10	Показ театрализованной деятельности учеников начальной школы	Общение с детьми начальной школы	Апрель-май

11. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной группе

Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные		
Проведение декады безопасности	Сентябрь	Воспитатели
Обновление уголков безопасности	Октябрь	Воспитатели
Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели
Работа с воспитателями		
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Воспитатели

Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по ПДД	Октябрь	Воспитатели
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатели
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	воспитатель
Консультация «Что нужно знать Родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» -правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	воспитатели
Просмотр итоговых занятий по Знакомству детей с ПДД	Апрель	воспитатель
Работа с детьми		
Экскурсии целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов	Сентябрь	воспитатели

-Наблюдение за движением транспорта	Октябрь	
-Рассматривание видов транспорта	Ноябрь	
-Прогулка к пешеходному переходу	Декабрь	
-Знакомство с улицей	Январь	
-Наблюдение за движением транспорта	Февраль	
-Знаки на дороге –место установки назначение	Март Апрель	

11.План работы по предупреждению детского травматизма на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Профилактические мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана профилактических Мероприятий дошкольной группы	Август	воспитатель
2.	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы. спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории дошкольной группы.	по плану	Воспитатели
3.	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Воспитатели
4.	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели

Мероприятия с персоналом дошкольной группы по профилактике детского травматизма			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками в соответствии с соблюдением санитарных норм во время пандемии.	По графику	воспитатель
2.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей :- во время проведения экскурсий и прогулок за пределами дошкольной группы; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».-необходимые меры в период пандемии	Перед проведением прогулки	воспитатель
3.	Создание в группах предметно развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь	Воспитатели
4.	Проведение консультаций: «Личная безопасность» (почему одному нельзя уходить далеко от дома, из детского сада, что может произойти).	Ноябрь	воспитатели
5.	Составление картотеки художественной литературы и Дидактических игр по данной тематике в группах	Ноябрь-март	Воспитатели
.	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Воспитатели
Профилактические мероприятия с дошкольниками			
1.	Проведение цикла занятий по Данной теме	По плану	Воспитатели
2.	Проведение тематических бесед	По плану	Воспитатели
3.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетноролевые, подвижные)	По плану	Воспитатели

4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	По плану	Воспитатели
Работа с родителями по профилактике детского травматизма			
1.	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели
2.	Подготовка информационных Листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март	Воспитатели
3.	Консультация «Как Предупредить травмоопасную ситуацию?».	Апрель	

12. План мероприятий по пожарной безопасности в ДГ на 2024-2025 уч.г. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Разработка локальных документов о мерах пожарной безопасности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Зам. директора по УВР

3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР завхоз
4.	Проведение ротивопожарных инструктажей с работниками	Ежеквартально/по мере необходимости	Зам. директора по УВР
5.	Проведение в непланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зам.директора по УВР
6.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Зам. директора по УВР завхоз
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	завхоз Воспитатели
8.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Зам. директора по УВР завхоз
Методическая работа			
9.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Зам. директора по УВР
10.	Проведение инструктажей с работниками	В течении года	Зам. директора по УВР
11.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
12.	Обзор литературы по теме «Профилактика ПИБ» (новинки методической, художественной,	Сентябрь	воспитатели

	публицистической литературы)		
13.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	В течении года	
14.	Освещение вопроса по ПБ на педсоветах	По годовому плану	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
15.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	/ Зам. дир. по УВР
16.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течении года	Воспитатели
17.	Консультации: - «Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течении года	
18.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
19.	Памятки «Цикл – Безопасный Новый год»	Декабрь	воспитатель

	Работа с детьми		
20.	<i>Образовательные ситуации</i> Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01»	Сентябрь	Воспитатели
21.	<i>Подвижные игры:</i> - «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие,	В течении года	Воспитатели

	умелые!»		
22.	<i>Сюжетные игры:</i> Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течении года	Воспитатели
23.	<i>Беседы:</i> - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течении года	Воспитатели
24.	<i>Художественная литература:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина»	В течении года	Воспитатели

	- Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки		
25.	<i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	Воспитатели
26.	<i>Оформление выставки детских рисунков:</i> - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой»	По плану	Воспитатели/
27.	<i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	В течение года	Воспитатели
28.	Презентация: «Пожароопасные предметы дома»	Май	Воспитатели
29.	Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течение года	Воспитатели