

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена
Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской
области

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная,
д.10, т.(8)8423070134

e-mail: forestdoc2010@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на
заседании ШМО»
Руководитель МО

ФИО
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова
_____/ Т.М. Сегина/
ФИО
от «31» августа 2023 г..

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова
_____/ Н.В.
Гафурова /
ФИО
Приказ № 283
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Севастьяновой Татьяны Михайловны

по русскому языку

для 11 класса

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
4. Примерные программы основного общего и среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
6. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 №929 - р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».
7. Письмо от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов Департамента Государственной политики в сфере общего образования».
8. Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им.Новикова на 2023-2024учебный год.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» И.В.Гусаровой и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), по учебнику: И.В.Гусаровой. Русский язык. 11-класс: базовый и углублённый уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2014.

Содержание учебного предмета «Русский язык в 11 классе»

Название разделов и тем	Основное содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности

<p>Введение в курс русского языка 11 класса. Входное диагностическое тестирование</p>	<p>Язык как общественное явление. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культурноносная), эстетическая. Русистика как наука о русском языке; её основные разделы.</p>	<p>Проводят различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; применяют в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>
<p>Принципы классификации слов по частям речи</p>	<p>Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области</p>	<p>Проводят различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; применяют в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>

	частей речи. Морфологические средства выразительности речи.	
Правописание НЕ со словами разных частей речи	Правописание: орфография и пунктуация. Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;	Проводят различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; применяют в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдают нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
Р/Р Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.	Свободно, правильно излагают свои мысли в письменной форме; соблюдают нормы построения текста-рассуждения, определяют тему и проблему текста; делят текст на логико-смысловые части, иллюстрируют свой ответ цитатами из текста; составляют рабочие материалы к сочинению. Создают собственный текст.
Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями	Применяют в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Служебные части речи	. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	Опознают языковые единицы, проводят различные виды их анализа; соблюдают в практике письма основные правила орфографии; составляют словарный диктант на повторяемые орфограммы; решают учебные задачи на основе заданных алгоритмов.
Правописание частиц, предлогов, союзов.	. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	Опознают языковые единицы, проводят различные виды их анализа; соблюдают в практике письма основные правила орфографии; составляют словарный диктант на повторяемые орфограммы; решают учебные задачи на основе заданных алгоритмов.
Правописание частиц, предлогов, союзов.	. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	Опознают языковые единицы, проводят различные виды их анализа; соблюдают в практике письма основные правила орфографии; составляют словарный диктант на повторяемые орфограммы; решают учебные задачи на основе заданных алгоритмов.
Вводные и вставные компоненты и знаки препинания при них	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: Вводные и вставные компоненты и знаки препинания	Находят в тексте вводные и вставные конструкции, определяют их смысловую нагрузку, расставляют знаки препинания. Работают с заданиями в формате ЕГЭ. Анализируют употребление вводных слов в текстах разных

	при них	стилей.
К/Д по теме "Самостоятельные и служебные части речи"		Обобщают знания по орфографии, пунктуации, грамматике, стилистике. Проводят комплексный анализ текста
Анализ результатов К/Д.Имя существительное как часть речи.		Актуализируют знания о лексико-грамматических разрядах и категориях существительных, определяют грамматические категории данной части речи, проводят морфологический разбор.
Правописание существительных.	Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления	Актуализируют знания о лексико-грамматических разрядах и категориях существительных, определяют грамматические категории данной части речи, проводят морфологический разбор.
Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных	Определяют синтаксическую функцию существительных в тексте; объясняют орфограммы и пунктограммы на месте пропусков. Выполняют различные виды упражнений, тестовые

	членах предложения	задания формата ЕГЭ.
Имя прилагательное как часть речи	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Грамматические нормы.</p> <p>Нормативное употребление форм слова.</p> <p>Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления</p>	<p>Проводят различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; разграничивают варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм; применяют в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>
Правописание суффиксов прилагательных	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Грамматические нормы.</p> <p>Нормативное употребление форм слова.</p> <p>Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления</p>	<p>Проводят различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; разграничивают варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм; применяют в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>
Р/Р Сжатое изложение с элементами рассуждения на материале художественного текста	<p>Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной</p>	<p>Свободно, правильно излагают свои мысли в письменной форме; соблюдают нормы построения текста-рассуждения, определяют</p>

	<p>задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.</p> <p>Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.</p>	<p>тему и проблему текста; делят текст на логико-смысловые части, иллюстрируют свой ответ цитатами из текста; составляют рабочие материалы к сочинению. Создают собственный текст.</p>
<p>Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях</p>	<p>Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях</p>	<p>Опознают языковые единицы, проводят различные виды их анализа; соблюдают в практике письма основные правила орфографии; составляют словарный диктант на повторяемые орфограммы; решают учебные задачи на основе заданных алгоритмов.</p>
<p>Классификация числительных.</p>	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Грамматические нормы.</p> <p>Нормативное употребление форм слова.</p> <p>Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления</p>	<p>Находят числительные в тексте, определяют их разряд, используют в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применяют в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.</p>
<p>Особенности склонения и правописания числительных.</p>	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из</p>	<p>Опознают языковые единицы, проводят различные виды их анализа; соблюдают в практике письма основные</p>

	<p>синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления</p>	<p>правила орфографии; составляют словарный диктант на повторяемые орфограммы; решают учебные задачи на основе заданных алгоритмов.</p>
<p>Обособленные уточняющие дополнения</p>	<p>Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: Обособленные уточняющие дополнения</p>	<p>Опознают языковые единицы, проводят различные виды их анализа; соблюдают в практике письма основные правила орфографии; составляют словарный диктант на повторяемые орфограммы; решают учебные задачи на основе заданных алгоритмов.</p>
<p>Разряды местоимений по значению</p>	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления</p>	<p>Находят местоимения в тексте, определяют их разряд, используют в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применяют в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.</p>
<p>Правописание отрицательных и</p>	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его</p>	<p>Находят местоимения в тексте, определяют их</p>

<p>неопределённых местоимений</p>	<p>лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления</p>	<p>разряд, используют в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;</p>
<p>Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК</p>	<p>Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК</p>	<p>применяют в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.</p>
<p>Глагол как часть речи</p>	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования,</p>	<p>Применяют знания по морфологии и грамматике в практике правописания. Производят морфологический анализ слов. Определяют основные грамматические категории глагола</p>

	управления	
<p>Правописание безударных личных окончаний глагола.</p>	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Грамматические нормы.</p> <p>Нормативное употребление форм слова.</p> <p>Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления</p>	<p>Соблюдают в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдают основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; соблюдают в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка.</p>
<p>Знаки препинания при обособленных приложениях</p>	<p>Пунктуационные нормы.</p> <p>Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:</p> <p>Знаки препинания при обособленных приложениях</p>	<p>объясняют орфограммы и пунктограммы на месте пропусков. Выполняют различные виды упражнений, тестовые задания формата ЕГЭ.</p>
<p>К/Д по теме "Глагол как часть речи"</p>	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Грамматические нормы.</p> <p>Нормативное употребление форм слова.</p>	<p>Обобщают знания по орфографии, пунктуации, грамматике, стилистике. Проводят комплексный анализ текста</p>

Анализ результатов К/Д. Причастие и деепричастие как часть речи.		Выполняют различные виды упражнений, тестовые задания формата ЕГЭ
Правописание причастий и деепричастий	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Грамматические нормы.</p> <p>Нормативное употребление форм слова.</p>	<p>Анализируют морфемное строение причастий; отличают причастия от прилагательных.</p> <p>Употребляют правильную форму причастий в тексте.</p> <p>Выполняют различные виды заданий на образования и склонение причастий.</p>
Синтаксические функции причастий и деепричастий	<p>Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>. Синтаксические функции причастий и деепричастий</p>	<p>Составляют тексты разных стилей с использованием деепричастий и деепричастных оборотов.</p> <p>Актуализируют знания по пунктуации, составляют схемы предложений с деепричастными оборотами.</p>
Р/Р Сочинение-рассуждение на материале художественного текста	<p>Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.</p> <p>Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и</p>	<p>Свободно, правильно излагают свои мысли в письменной форме; соблюдают нормы построения текста-рассуждения, определяют тему и проблему текста; делят текст на логико-смысловые части, иллюстрируют свой ответ цитатами из текста; составляют рабочие материалы к сочинению.</p> <p>Создают собственный</p>

	жанров.	текст.
Наречие как часть речи	Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.	Классифицируют наречия по разрядам. Соблюдают в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдают основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; соблюдают в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка.
Правописание наречий	Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Правописание наречий	Объясняют особенности употребления наречий в тексте. Актуализируют правила постановки знаков препинания в предложениях с уточняющими членами предложения. Выделяют грамматические основы. Обсуждают темы, проблемы, структуру текстов.
Обособленные уточняющие члены предложения	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного	Объясняют особенности употребления наречий в тексте. Актуализируют правила постановки знаков препинания в предложениях с уточняющими членами предложения. Выделяют грамматические основы. Обсуждают темы, проблемы, структуру

	предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте.	текстов.
Итоговое диагностическое тестирование		Выполняют итоговую проверочную работу формата ЕГЭ.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» в 11 классе
предметные**

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владения умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 8) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической деятельности;
- 9) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений⁴
- 10) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;

11) умение объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение - (1ч.)		
1	Введение в курс русского языка 11 класса. Входное диагностическое тестирование	1
2-3	Принципы классификации слов по частям речи	2
4-5	Правописание НЕ со словами разных частей речи	2
6-7	Р/Р Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста	2
8-9	Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями	2
10-11	Служебные части речи	2
12-13	Правописание частиц, предлогов, союзов.	2
14-15	Вводные и вставные компоненты и знаки препинания при них.	2
16-	К/Д по теме "Самостоятельные и служебные части речи»	1
17	Анализ результатов К/Д.Имя существительное как часть речи.	1
18-19	Правописания существительных.	2
20-22	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения	3
23-24	Имя прилагательное как часть речи	2
25-26	Правописание суффиксов прилагательных	2
27-28	Р/Р Сжатое изложение с элементами рассуждения на материале художественного текста	2
29-31	Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях	3
32-33	Классификация числительных	2
34-35	Особенности склонения и правописания числительных	2
36-37	Обособленные уточняющие дополнения	2
38-39	Разряды местоимений по значению	2
40-41	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	2

42- 44	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК	3
45- 46	Глагол как часть речи	2
47- 48	Правописание безударных личных окончаний глагола	2
49- 51	Знаки препинания при обособленных приложениях	3
52	К/Д по теме "Глагол как часть речи"	1
53	Анализ результатов К/Д. Причастие и деепричастие как часть речи.	1
53- 54	Правописание причастий и деепричастий	2
55- 56	Синтаксические функции причастий и деепричастий	2
57- 58	Р/Р Сочинение-рассуждение на материале художественного текста	2
59	Наречие как часть речи	1
60- 61	Правописание наречий	2
62- 65	Обособленные уточняющие члены предложения	4
66- 68.	Итоговое диагностическое тестирование	3

