

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и  
II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования  
«Старомайнский район» Ульяновской области  
Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная,  
д.10, т.(8)8423070134  
e-mail: [forestdoc2010@yandex.ru](mailto:forestdoc2010@yandex.ru); ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на  
заседании ШМО»

«Согласовано»


«Утверждаю»

Руководитель МО

Заместитель руководителя по УВР  
МБОУ Русскоюрткульской СШ им.  
А.И. Новикова

Директор МБОУ  
Русскоюрткульской СШ им.  
А.И. Новикова



 / Т.М. Сегина/

 Н.В.  
Гафурова

ФИО

ФИО

ФИО

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.  
от «31» августа 2023 г..  
г.

Приказ № 283

от «31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Сегинной Татьяны Михайловны

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для 3 класса

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом .Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. И с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа, 1-4 классы, Учебно-методический комплект «Школа России», М.: Просвещение 2021 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И Новикова
- Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И Новикова на 2023-2024 учебный год.Рабочая программа обеспечена:  
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 3 класс Учебник – М.: Просвещение, 2021г.

Рабочая программа составлена на основе Рабочей программы начального общего образования, федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения по учебному предмету « *Технологии*» для начальной школы (*Составители: Лутцева Е.А, Зуева Т.П-Просвещение 2019 г.* )

Воспитательный компонент:

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

## Содержание учебного предмета «Технология» в 3 классе

Название темы	Основное содержание темы	Основные виды деятельности учащихся
Информационная мастерская	Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Создание текста на компьютере. Проверим себя.	наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; открывать новые знания и умения; решать конструкторско-технологические задачи через наблюдение и рассуждение; сравнивать и находить общее и различное в этапах творческих процессов, делать вывод об общности этапов творческих процессов; корректировать при необходимости конструкцию изделия, технологию его изготовления;

<p>Мастерская скульптора</p>	<p>Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?</p>	<p><b>Оценивать</b> результат своей деятельности (качество изделия: точность, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы, композиции); - <b>обобщать (называть)</b> то новое, что освоено. - <b>открывать</b> новые знания и умения, <b>решать</b> конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (влияние тона деталей и их сочетаний на общий вид композиции);</p>
<p>Мастерская рукодельницы</p>	<p>Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска</p>	<p>Упражнение в пользовании шилом, прокалывание отверстий шилом. Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте.</p>

<p>Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов</p>	<p>Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.</p>	<p>Разметка на глаз и по шаблонам. Точечное клеевое соединение деталей, биговка. Составление плана работы. Работа по технологической карте.</p>
<p>Мастерская кукольника</p>	<p>Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.</p>	<p>Использование бросового материала Работа с разными материалами Творческая деятельность</p>

### Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Технология» в 3 классе

#### Личностные результаты

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- в коллективе разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания, проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

##### Познавательные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится с помощью учителя:

- высказывать свою точку зрения и её обосновывать;
- слушать других, принимать другую точку зрения;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, договариваться с ним.

### **Предметные результаты**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать:

- характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, телеи радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косога стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### 4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет

знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере. Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью. Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предложенного задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD, флэш-карте): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, сохранение информации и изъятие диска из компьютера

## Календарно - тематическое планирование

<b>Информационная мастерская.</b>				
1.			Вспомним и обсудим.	1
2			Знакомимся с компьютером	1
3			Компьютер - твой помощник.	1
4.			Создание текста на компьютере. Проверим себя.	1
<b>Мастерская скульптора.</b>				
5.			Как работает скульптор?	1
6.			Скульптура разных времён и народов.	1
7.			Статуэтки	1
8.			Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
9.			Конструируем из фольги. Проверочная работа за I триместр.	1
<b>Мастерская рукодельниц.</b>				
10.			Вышивка и вышивание.	1
11.			Строчка петельного стежка.	1
12.			Пришивание пуговиц.	1
13.			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14.			История швейной машины.	1
15.			Секреты швейной машины. Проверим себя.	1
16.			Футляры.	1
17.			Наши проекты. Подвеска. Проверочная работа.	1
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.</b>				
18.			Строительство и украшение дома.	1
19.			Объём и объёмные формы. Развёртка	1
20.			Подарочные упаковки.	1
21.			Декорирование (украшение) готовых форм.	1
22.			Конструирование из сложных развёрток. Проверочная работа за II триместр.	1
23.			Модели и конструкции.	1
24.			Наши проекты. Парад военной техники (конкурс	1

			технических достижений)	
25	.		Наша родная армия.	1
26	.		Художник-декоратор	1
27	.		Филигрань и квиллинг.	1
28	.		Художественные техники из креповой бумаги Проверочная работа.	1
<b>Мастерская кукольника.</b>				
29	.		Что такое игрушка?	1
30	.		Театральные куклы. Марионетки	1
31	.		Игрушка из носка	1
32	.		Кукла-неваляшка	1
33	.		Итоговый контроль. Итоговая проверочная работа	1
34	.		Что узнали, чему научились.	1