

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны
I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области**

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10, т.(8)8423070134
e-mail: forestdoc2010@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

*МБОО Русскоюрткульская
СШ им. А.И. Новикова*

(протокол № 4 от 02.04 .2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОО Русскоюрткульская
СШ им. А.И. Новикова

Н.В. Гафурова

02.04..2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Русскоюрткульской средней школы имени кавалера ордена Отечественной войны
I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области <i>(МБОО Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова)</i>
Руководитель	<i>Наталья Валерьевна Гафурова</i>
Адрес организации	Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10,
Телефон, факс	т.(8)8423070134
Адрес электронной почты	forestdoc2010@yandex.ru
Учредитель	<i>Управление Образования МО «Старомайнский район»</i>
Дата создания	<i>1997 год</i>
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности №3403 от 18.10.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 31.10.2019 № 3132, серия 73 А № 0001038; срок действия: до 12 ноября 2027 года</i>

МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова (далее – Школа) расположена в селе Русский Юрткуль Старомайнского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 73 процента – в с. Русский Юрткуль, 27 процентов – в селе Базарно-Мордовский Юрткуль.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, Программой развития воспитания в системе образования России, программой воспитания МБОУ Русскоюрткульская СШ им. АИ Новикова.

Ведется анализ выполнения данных планов в ходе работы:

- педсовета;
- МО классных руководителей;
- при подведении итогов за четверть, полугодие, год.

Система воспитательной деятельности школы выделяет приоритеты уважения, сотрудничества, самопознания, ответственного и свободного выбора, сохранения традиций. Она основана на главном компоненте: комплексе школьных ключевых дел. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки, во многом обеспечивают воспитание и самовоспитание учащихся.

Каждое ключевое дело опирается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этих этапах взрослые и дети действуют вместе, как равноправные инициативные партнеры, что способствует формированию у детей субъектной позиции, организаторских, коммуникативных и рефлексивных умений, развивает творческие способности и чувство ответственности.

Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферу, проходят один раз в полтора-два месяца, включая каникулы, которые из-за загруженности учащихся и педагогов учебной деятельностью, оказываются едва ли не главным резервом времени для воспитания.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Горжественная линейка «День Знаний»	01.03	30/1-10 классы	Участие	Школьный
	Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	30/1-10 кл	Участие	Школьный
	Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	30/1-10	Участие	Школьный

	Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода	01.-06.09	30/1-10	участие	Школьный
	Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	30/1-10	участие	Школьный
	День пожилых людей	01.10	30/1-10	участие	Школьный
	Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	30/1-10	организация и проведение	Школьный
	Праздник Осени	Октябрь	30/1-10	участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	30/1-10	участие	Школьный
	Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	31/1-10	организация и проведение	Школьный
	День борьбы со СПИДом	01.12	31/8-10	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	31/1-10	Участие	Школьный
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	31/1-10	Участие	Школьный
	Новогодние праздники -	19-28.12	31/1-10	Участие	Школьный
	Месячник военно-патриотического воспитания	23.01 – 23.02	31/1-10	Участие	Школьный
	День воссоединения Крыма и России	18.03	31/1-10	Участие	Школьный
	Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	31/1-10	Организация и проведение	Школьный
	Акция «От чистого двора к чистой планете»	03. – 11.04	31/1-10	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	31/1-10	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Победы	01.-09.05	31/1-10	Участие	Школьный

	Горжественная линейка «Последний звонок»	23.05	31/1-10	Участие	Школьный
--	--	-------	---------	---------	----------

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ,

посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	31/10	участие	школьный
	Конкурсы школьных, муниципальных, региональных, всероссийских уровней	В течение года	16/1-10	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский
	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	31/2-10	сертификаты	Всероссийский
	Всероссийский Экологический диктант			сертификаты	Всероссийский

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем **35** классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Каждый понедельник классные руководители проводили «Разговоры о важном»

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
	«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	18/5-10	Участие	Всероссийский
	Этнографический диктант	Ноябрь	15/7-10	Сертификаты	Всероссийский
	Исторический диктант	Февраль	8/9-10	Сертификаты	Всероссийский
	Географический диктант	Апрель	7/9-10	Участие	Всероссийский
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	31/1-11	Участие	Всероссийский

	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	7/9-11	сертификаты	Международный
--	---	------------	--------	-------------	---------------

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова успешно функционирует «**Российское движение детей и молодежи**», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в Госпабликах и на сайте школы. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно- патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе,развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кембыть?» для обучающихся 8-х классов.
4	Октябрь	Встреча с сотрудниками Лесничества для профориентации учащихся 8-9 классов.
5	Март	Встреча с представителями ведущих ВУЗов региона: УГСХА, УЛГУ, Политехнический Университет, УлГПУ им. И.Н. Ульянова
6	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

Проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 2 ученика 8-х класса, проходивших тестирование, 1 - имеет низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывался о выборе профессии, 1- задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей и только 1 учащийся точно знает в какое учебное заведение он будет поступать и какую профессию выбрал.

В 10 классе из 2 учеников выбрали уже себе профессию 1 ученик, 1 ученик ещё не определился с выбором. На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 1- «Да», 1 - «Нет». В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет

школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов: Голубева Полина, Максимова Виктория, Морозова Вика – обучающиеся 7-10 классов. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября

«Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении “Мастерская Деда Мороза», и др.).

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова

Модуль «Школьные медиа»

Отлажена работа школьных медиа. Цель - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	1-10	Участие	Школьный
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-10	Участие	Школьный

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенде Школы (1этаж) регулярно сменяемыхэкспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-10
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, профориентация	1-10
Трудовые десанты по уборке территории школы	Участие в акциях «Добрые дела», «СадПамяти»	1-11

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	
Взаимосвязь с СМИ	Пишем статьи и заметки в районное периодическое издание «Старомайнские известия»	

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы происходящей в ней деятельности.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время

и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Мероприятия 2022-2023 уч. год

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	ФИО учащегося	Результат	Уровень
1	Ученик года	Гафурова Н.В. Тихомирова И.А. Дубаева С.М.	Голубева Полина	2 место	Муниципальный
2	Ученик года	Гафурова Н.В. Тихомирова И.А.	Голубева Полина	2 место	Региональный

		Дубаева С.М.			
3	Волшебник у микрофона Выпуск №1 (про Эковолонтерство)	Гафурова Н.В.	Голубева Полина		Муниципальный
4	Медиа	Гафурова Н.В.	Голубева Полина	1 место	Региональный
5	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Дубаева С.М.	Волков Денис	3 место	Всероссийский
6	«Красота Божьего мира»	Дубаева С.М.	Романов Матвей Максимова Виктория	Участие (сертификат)	Международный
7	Экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Сбережём нашу планету!»	Родионова Е.А.	Команда 6 класса	1 место	Всероссийский
8	«Эколята- юные защитники природы»	Родионова Е.А. Антипина Л.Г. Куликова Н.П.	Миронов Максим Морозова Виктория Сидоров Андрей Кузина Арина	Участие Участие 3 место 3 место	Всероссийский
9	«Каждой пичужке по кормушке».	Родионова Е.А. Подусова Л.И. Антипина Л.Г. Куликова Н.П. Сегина ТМ	Учащиеся 1-5 классов Воспитанники дошкольной группы	Участие 3 место	Муниципальный
10	«Эко-олимп 2023» Дистанционная интернет олимпиада по экологии	Родионова Е.А.	Миронов Максим, Морозова Виктория, Куручкина Дарья	Участие	Региональный
11	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок маме»	Подусова Л.И.	Гришечкина Ульяна	1 место (возрастная категория 7- 10 лет)	Муниципальный
12	Конкурс декоративно- прикладного	Дубаева СМ	Кочергина Олеся	1 место (возрастная категория	Муниципальный

	творчества «Подарок маме»			11-14 лет)	
13	Конкурс «Моя птичья столовая» в рамках областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Подусова Л.И.	Баранов Кирилл	Участие	Муниципальный
14	Конкурс «Моя птичья столовая» в рамках областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Подусова Л.И.	Голубев Захар	Участие	Муниципальный
15	«Овеянные славою флаг наш и герб» Номинация Изобразительное искусство	Дубаева С.М.	Паутов Максим	1 место	Муниципальный
16	Всероссийская акция «Лыжня Россия»	Юзеев И.М.	Паутов Максим	1 место	Муниципальный
17	Конкурс «Сказки нашего края», приуроченный к региональному Фестивалю имени А.К. Новопольцева	Сегина Т.М.	Онуфрий Виолетта	3 место	Муниципальный

Дополнительное образование

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

1. Учителей предметников
2. Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	29	31	31
	– начальная школа	7	9	10	10
	– основная школа	13	18	19	19
	– средняя школа	2	2	2	2

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	3	1	1
	– средней школе	-	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, увеличивается количество обучающихся начальной и основной школы

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И Новикова в 2022-2023 учебном году обучаются 4 учащихся с ОВЗ: с диагнозом F88, F 06.7, обучающаяся с ЗПР в 2 классе (Заключение ЦПМПК было дано в марте 2023 года) и 6 классе (Заключение ЦПМПК было дано в марте 2023 года), в 9 (Заключение ЦПМПК было дано в марте 2019 года). Данные дети обучаются в условиях общеобразовательного класса. В 2 классе предельная допустимая нагрузка в неделю при 5-тидневной неделе 21 час, в 6,9 классе - 33 часа соответственно. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе. Обучение и воспитание детей с ОВЗ несёт коррекционно – развивающий характер.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русская», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В селах Русский Юрткуль, Базарно-Мордовский Юрткуль все дети школьного возраста обучаются в школе. За последние пять лет случаев отсева детей из школы не отмечено. Для обеспечения права на образование организован подвоз детей школьным транспортом из сел Базарно-Мордовский Юрткуль.

При школе работает дошкольная группа детей, которая обеспечивает развитие дошкольников сообразно их возрасту, а также предшкольную подготовку. Воспитатели дошкольной группы стараются охватить всех детей от 3 до 7 лет системой дошкольного воспитания. Занятия ведутся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом

министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

В начальной школе закончили учебный год 10 учащихся. Из них на «отлично» – 1 (10%), на «4» и «5» – 1 ученик (10 %). Качество знаний по начальной школе – 28,6 %.

В 5 – 9 классах 19 учеников. Учащихся закончивших учебный год на «отлично» - 1, что составляет 5 %; на «4» и «5» - 7 человек. Качество знаний по основной школе – 47,4 %.

2022-2023 учебный год.

Качество знаний по классам

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	40,0
3	100,0	0,0
4	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	28,6
5	100,0	0,0
6	80,0	60,0
7	100,0	100,0
8	100,0	20,0
9	100,0	60,0
5- 9 кл.	94,7	47,4
10	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0
Итого	96,4	46,4

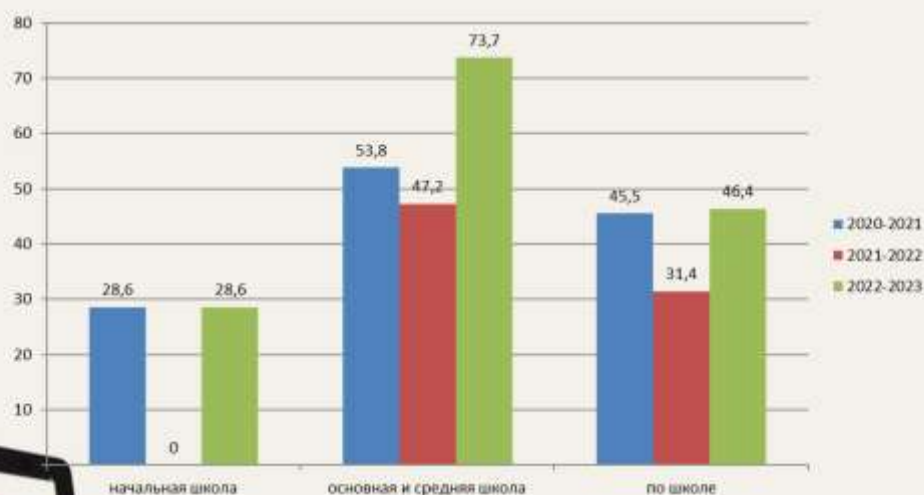


Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	успеваемость			качество знаний		
	Начальная школа	Основная и средняя	По школе	Начальная школа	Основная и средняя	По школе
2020-2021	100	100	100	28,6	53,8	45,5
2021-2022	100	100	100	0	47,2	31,4
2022-2023	100	100	100	28,6	73,7	46,4



Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.



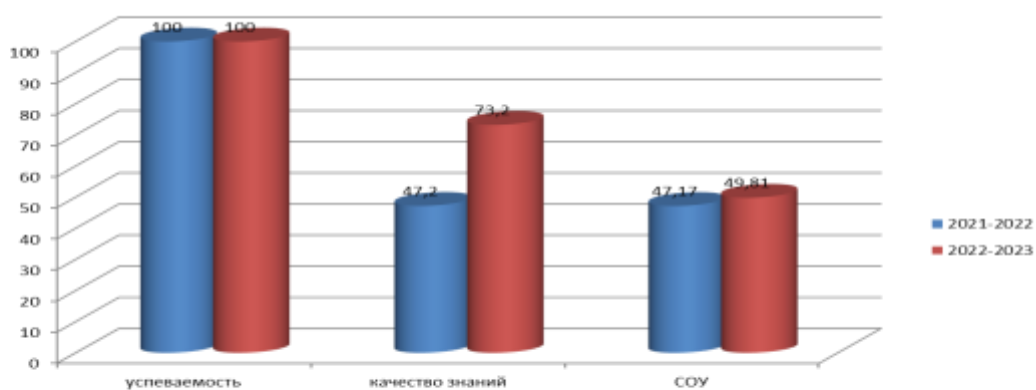
Сравнительный анализ результативности успеваемости обучающихся за 2 года.

	2021 – 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
успеваемость	100%	100%
качество обучения	31,4 %	46,4%
СОУ	47,17 %	49,81%



- По итогам 2022 – 2023 учебного года
- На «отлично» - 2 учащихся, 6,45 %
- На «4» и «5» - 12 учащихся, 44,8 %
- На «4» и «3» - 17 учащихся, 54,4 %
- На «3» и «2» - нет.

Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 46,4% , СОУ - 49,81% .



В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний повысилось качество на 15 % ; СОУ на 2,64%.

**Резервный потенциал учащихся МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И Новикова
по итогам 2022-2023 учебного года**

класс	кол-во уч-ся на «5»	кол-во уч-ся на «5» и «4»	с одной/двумя «4»	предмет	с одной/двумя «3»	предмет
2	1	1	0	-	1	Английский язык
3	0	0	0	-	0	-
4	0	0	0	-	0	-
5	0	2	1	-	0	-
6	0	1	0	-	0	-
7	0	2	0	-	0	-
8	0	1	0	-	0	-
9	0	1	0	-	0	-
10	0	1	-	-	-	-



**Слабоуспевающие учащиеся по итогам
2022-2023 учебного года**

класс	кол-во уч-ся
2	2
3	0
4	1
5	0
6	1
7	0
8	0
9	0
10	0



Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОО Русскоюрткульская СШ

им.А.И Новикова в мае 2023 года была проведена промежуточная аттестация как оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы в 2-8 классах в форме итоговых контрольных работ по предметам, обозначенным в указанном документе.

Результаты промежуточной аттестации:

во 2 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	5	1	2	0	2	100%	60%	52%
Русский язык	5	0	3	2	0	100%	60%	52%
Окружающий мир	5	1	2	2	0	100%	60%	60%

в 3 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	1	0	1	0	0	100%	100%	64%
Русский язык	1	0	0	1	0	100%	0%	36%
Окружающий мир	1	0	1	0	0	100%	100%	64 %

в 4 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	1	0	0	1	0	100%	100%	64 %
Русский язык	1	0	0	1	0	100%	100%	64 %
Окружающий мир	1	0	0	1	0	100%	100%	64 %

в 5 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	2	0	0	1	0	100%	0%	36%
Русский язык	2	0	0	1	0	100%	0%	36%
Биология	2	0	0	1	0	100%	0%	36%

в 6 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	5	0	3	2	0	100%	60 %	52,8%
Русский язык	5	0	2	3	0	100%	40%	47,2
Биология	4	5	0	0	0	100%	100%	100%

в 7 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	2	2	0	0	0	100%	100%	100%
Русский язык	2	0	2	0	0	100%	100%	64%

в 8 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	5	0	0	5	0	100%	0%	36 %
Русский язык	3	0	1	2	0	100%	33%	45%

Физика	4	0	1	3	0	100%	25%	43%
--------	---	---	---	---	---	------	-----	-----

в 10 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	2	0	2	0	0	100%	100%	64%
Русский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	50%
Литература	2	2	0	0	0	100%	100%	64%

Все учащиеся 2-8,10 классов справились с итоговыми контрольными работами и успешно были переведены в следующий класс. Учителям – предметникам проанализировать результаты итоговых контрольных работ, выявить типичные ошибки учащихся, продумать систему подготовки к промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году» в марте 2023 года учащиеся 4 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру; учащиеся 5 класса – по математике, русскому языку, биологии, истории; учащиеся 6 -8 класса – по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию; учащиеся 10 класса – по географии.

Результаты ВПР в 4 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Русский язык	1	0	0	1	0	100%	50 %	59 %
Математика	1	0	0	1	0	100%	50 %	59 %
Окружающий мир	1	0	1	0	0	100%	50 %	59 %

Результаты ВПР в 5 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
Русский язык	2	0	0	2	0	100%	50 %	59 %
Математика	2	0	0	2	0	100%	50 %	59 %
Окружающий мир	2	0	0	2	0	100%	50 %	59 %
История	2	0	0	2	0	100%	50 %	59 %

Результаты ВПР в 10 классе.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	СОУ
География	2	1	1	0	0	100%	50 %	50 %

Со всеми заданиями ВПР учащиеся 4-10 классов справились.

Рекомендовано:

- Педагогам-предметникам учесть результативность ВПР и проанализировать несформированные умения для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к ВПР.

- Учесть типологию и задания ВПР в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация учащихся
МБОУ Русскоюрткульской СШ им.А И Новикова**

В течение всего учебного года велась активная работа по подготовке к экзаменам выпускников школы. Было составлено расписание консультаций и своевременно оповещены учащиеся и их родители о расписании экзаменов. Были оформлены стенды в рекреации по профориентации, даны рекомендации учащимся «Как вести себя перед и во время экзамена», а также в выпускном классе проводились родительские собрания с участием администрации школы, учителей.

Итоги ОГЭ учащихся 9 класса 2022-2023 уч.год

Согласно Распоряжению Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.01.2019 № 92-р «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновской области в 2022/2023 учебном году» в 9 классе было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся по итогам собеседования были допущены к ОГЭ.

Предмет	Оценка			качество знаний	средняя оценка по школе
	5	4	3		
Русский язык	0	1	4	20 %	3,2
Математика	0	2	3	40 %	3,4
Обществознание	0	2	2	50 %	3,5
Биология	0	5	0	100 %	4
География	0	1	0	100 %	4

Результаты свидетельствуют о том, что все учащаяся усвоила программный материал в пределах обязательных результатов.

V. Оценка востребованности выпускников

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2022	3	2	-	1	3	100	0	0
2023	5	2	-	3	5	100	0	0

Из выпускников 9 класса 2022 года продолжили обучение в 10 классе – 66.6 %, в учреждениях СПО – 33,4 %.

Из выпускников 9 класса 2023 года продолжили обучение в 10 классе 40%, в учреждениях СПО – 60%.

Анализ распределения выпускников 9 классов МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова показывает, что за последние два года процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе не изменился. Данные факты свидетельствуют, о

том, что учащиеся и их родители больше не испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе.

С другой стороны учащиеся получили достаточные знания для продолжения получения профессионального образования в учреждениях СПО.

Вывод: аттестат об основном общем образовании получили 8 обучающихся из 8.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2022	2	0	100	1	100	1	0
2023	0	0	0	0	0	0	0

Анализ распределения выпускников 11 класса Учреждения показывает, что за 2022 год уменьшился процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗе, но увеличился процент выпускников трудоустроенных. За 2023 год видно, что выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования в МБОУ Русскоюрткульская СШ им. АИ Новикова-нет Данные факты свидетельствуют, о том, что учащиеся делают выбор в пользу ССузов.

Выводы:

Получили аттестат о среднем общем образовании 1 из (2) выпускников.

*

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 12 педагогов. Высшее образование имеют 7 чел (63,3%), среднее специальное образование – 4 чел. (36, 7%).

Квалификационную категорию имеют 100 % от общего числа педагогических кадров:

- высшую квалификационную категорию - 2 чел.

- первую квалификационную категорию - 9 чел.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - 3 чел.;

«Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области» - 4 чел.;

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел;

Победитель ПНПО– 1 чел;

Участник ПНПО – 2 чел;

Победитель областного конкурса «Самый классный классный» - 1 чел;

Участник областного конкурса «Самый классный классный» - 2 чел;

Победители конкурса «Самый классный классный» муниципального уровня - 2 чел;

Участники регионального конкурса «Учитель года» - 2 чел;

Участники конкурса «Учитель года» муниципального уровня – 3 чел.

В 2022 -2023 учебном году школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

Оборудованы спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Школа имеет свой земельный участок, на котором кроме здания расположен стадион с футбольным полем), площадка для волейбола, баскетбола, прыжковые ямы, полоса препятствий, спортивная площадка с тренажёрами и гимнастическими комплексами. Кроме этого имеется пришкольный учебно-опытный участок, школьный сад, дендропарк, овощехранилище, складские помещения. Территория огорожена, озеленена, имеются малые архитектурные формы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/44,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		4%
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2
— первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		5 (%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		5 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,355
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	114
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольной группы МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И.Новикова

Дошкольная группа расположена в кирпичном, двухэтажном здании МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И. Новикова, на втором этаже, функционирует с 01.09.2002 года. Здание соответствует требованиям СанПиНа. Все помещения дошкольной группы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы группы — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них:

- 4 человека младшая группа
- 3 человека средняя группа
- 0 человек старшая группа
- 6 человек подготовительная группа

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	9
Неполная с матерью	3
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	4
Три ребенка и более	5

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга в младшей группе
2022 /2023 учебный год
(начало года / конец года)

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1	Морозова Кристина	Н	н	Н	н	н	н
2	Каленова Полина	Н	н	Н	н	н	н
3	Харитонов Андрей	н/с	н/н	н/с	н/н	н/с	н/с
4	Дубаева Валерия	н	н	Н	н	н	н

Сводная таблица мониторинга в средней группе 2022 -2023 уч.год

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
--	----------------------	-------------------------	------------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------	--------------------

1	Сидоров Андрей	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
2	Кежеватов Илья	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с	н	н
3	Максимов Артем	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с

Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе 2022 -2023 уч.год

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1	Гордеева Алена	н	ср	Ср	Ср	ср	ср
2	Еремин Влад	н	н	н	н	ср	н
3	Кузина Арина	ср	ср	Ср	Ср	ср	ср
4	Курочкин а Женя	н	н	н	Ср	ср	н
5	Онуфрий Даша						
6	Роо Стас						
1	Гордеева Алена	ср	ср	в	ср	в	ср
2	Еремин Влад	н	н	в	ср	в	ср
3	Кузина Арина	в	в	в	ср	в	в
4	Курочкин а Женя	ср	ср	в	ср	в	ср
	Онуфрий Даша	н	н	в	н	в	ср
	Роо Стас						

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году дети приняли участие:

- в конкурсе стихов к Дню юного героя-антифашиста(школьный этап ,1место);
- в фотоконкурсе «Каждой пичужке по кормушке»(муниципальный 3место);
- в выставке рисунков и поделок ,посвященной Дню рождения Ульяновской области(муниципальный этап ,1место);
- «Эколята- юные защитники природы» (Всероссийский 3место)

Педагоги приняли активное участие в подготовке к фестивалю «Хоровод дружбы».

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив 2 человека.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- групповые помещения —1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	13
		13
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	13 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.