

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области


Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д. 10, т. (8)8423070134
e-mail: forestdoc2010@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на
заседании ШМО»

Руководитель МО
 Т.М.Сегина/
ФИО

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель

руководителя по УВР
МБОО
Русскоюрткульской СШ
им. А.И.Новикова
 Т.М.Сегина/
ФИО

от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОО
Русскоюрткульской СШ
им. А.И.Новикова
Н.В.Лафурова
ФИО



Приказ № 297

от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа педагога

Волковой Веры Дмитриевны

по родному русскому языку для 9 класса

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011г. №19644);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2011г. №19644;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
5. Примерные программы по русскому языку для 5 – 9 классов под руководством Т.А. Ладыженской. Рабочие программы к УМК под редакцией Т.А. Ладыженской «Русский язык 5 – 9 классы».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
8. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986).
9. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области.
10. Письмо от 28 октября 2015 г. п 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов Департамента Государственной политики в сфере общего образования».
11. Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им А И Новикова на 2024-2025 учебный год.

Содержание учебного предмета «родной (русский) язык» в 9-м классе

Название темы	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Язык и культура		
Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение).	Примеры ключевых слов русской культуры
Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.
Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке	Примеры заимствования иноязычных слов, наблюдения за языковыми изменениями
Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» — рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов	Работа со словарем неологизмов, сфера их использования;
Стилистическая переоценка слов в современном русском языке. Проверочная работа «Использование иноязычных слов в разных стилях речи»	стилистическая переоценка слов, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	Практическая работа: составление текста разговорного стиля с использованием иноязычных слов.
Культура речи		
Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный прием.	произносительные варианты в современных орфоэпических словарях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи.	Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	Использование паронимов в речи, сфера их употребления, работа со словарем паронимов
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Основные грамматические нормы современного русского языка; типичные грамматические ошибки, допускаемые в речи; типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	Исправление в речи грамматических ошибок. Работа с вариантами грамматической нормы в словарях, пометами в словарях.
Проверочная работа по теме «Лексика, орфоэпия современного русского языка»	Проверочная работа по теме «Лексика, орфоэпия современного русского языка»	Работа над типичными ошибками, связанными с нарушением лексической сочетаемости.
Речь. Речевая деятельность		
Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, анекдот, шутка	Преобразование текста. Отличие анекдота от шутки.
Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение, их структурные элементы и языковые особенности.	Речь оппонента на защите проекта.
Публицистический стиль. Проблемный очерк	Публицистический стиль. Проблемный очерк	Приводить аргументы и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях .
Художественный стиль. Описание предмета	Художественный стиль. Описание предмета	Смысловой и эстетический анализ текста: уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное

		своеобразие общеязыковых и художественных метафор; использовать активный и потенциальный словарный запас.
Проверочная работа «стилевое разнообразие»	Диалог. Использование диалога в художественном стиле. Сочетание художественного и публицистического стиля.	Умение составлять текст в разных стилях речи.
Резервный урок		

Планируемые результаты освоения

учебного предмета «родной (русский) язык» в 9-м классе

Изучение предмета «родной (русский) язык» в 9-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными универсальными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «родной (русский) язык» в 9-м классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце изучения курса русского родного языка в основной школе выпускник при реализации содержательной линии

«Язык и культура»

научится:

- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс;
- понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в исторических текстах;
- приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор;
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

- понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке;
- характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения;
- понимать процессы заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур;
- характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного);
- комментировать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка;
- понимать особенности освоения иноязычной лексики;
- определять значения лексических заимствований последних десятилетий; характеризовать неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- распознавать и корректно употреблять названия русских городов; объяснять происхождение названий русских городов (в рамках изученного);
- регулярно использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов, антонимов.

«Культура речи»

научится:

- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- осознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имен существительных, имен прилагательных; глаголов (в рамках изученного);
- различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
- употреблять слова с учетом стилистических вариантов орфоэпической нормы;
- понимать активные процессы в области произношения и ударения современного русского языка;
- правильно выбирать слово, максимально соответствующее обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности;
- соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;
- корректно употреблять термины в учебно-научном стиле речи (в рамках изученного);
- опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;
- различать слова с различной стилистической окраской; употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы с учетом стилистических норм современного русского языка;
- анализировать и различать типичные речевые ошибки;
- редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
- объяснять управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания, употребление предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением; построение простых предложений с причастными и деепричастными

- оборотах, предложениях с косвенной речью, сложных предложений разных видов;
- распознавать типичные ошибки в построении сложных предложений; редактировать предложения с целью исправления синтаксических и грамматических ошибок;
 - анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
 - редактировать предложения, избегая нагромождения одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежей; соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;
 - использовать при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
 - соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;
 - использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии;
 - понимать активные процессы в современном русском речевом этикете;
 - использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для определения лексического значения слова и особенностей его употребления;
 - использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, орфографические словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания;
 - использовать словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста;
 - использовать грамматические словари и справочники для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения; опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста;
 - использовать орфографические словари и справочники по пунктуации для определения нормативного написания слов и постановки знаков препинания в письменной речи;

«Речь. Речевая деятельность. Текст»

научится:

- использовать различные виды слушания (детальное, выборочное, ознакомительное, критическое интерактивное) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при дистантном общении: сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.;
- владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;
- анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;
- анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма; создавать деловые письма;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;
- строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов, рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк).

Ученик получит возможность научиться

- 1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- 4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Название раздела, тема урока	Часов
	Раздел 1. Язык и культура	5
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры	1
2.	Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс.	1
3.	Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1
4.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1
5.	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке. Проверочная работа № 1	
	Раздел 2. Культура речи	5
6.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
7.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи.	1
8.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
9.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет в деловом общении.	1
10.	Проверочная работа №2	1
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	7
11.	Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1
12.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	1
13.	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1
14.	Художественный стиль. Описание предмета	1
15.	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	1
16.	Проверочная работа «Стилевое разнообразие»	1
17.	Индивидуальный проект	1