

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной
войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального
образования «Старомайский район» Ульяновской области

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10, т.(8)8423070134
e-mail: forestdoc2010@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на заседании
ШМО»

Руководитель МО

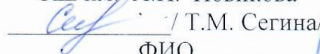


ФИО

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по
УВР МБОУ Русскоюрткульской
СШ им. А.И. Новикова

 / Т.М. Сегина

ФИО

от «31» августа 2023 г..

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Русскоюрткульской СШ им.

А.И. Новикова

 / Н.В. Гафурова

ФИО

Приказ № 283
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Гафуровой Натальи Валерьевны

по (предмет) Обществознание

для (класс) 7

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения от 12.08.2022 № 732 утверждения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 12.08.2022 № 32 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Концепция нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным Наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы».
- ООП ООО МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова
- Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова

Программа соответствует Обязательному минимуму содержания исторического образования для основной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 7 класса рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю), предусмотренные в учебном плане школы.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Главными целями изучения предмета «Обществознание» являются:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
3. формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
4. овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Содержание учебного предмета

основное содержание учебной темы	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
<u>Введение</u>	
<u>Введение</u>	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием

	курса 7 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
<u>Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)</u>	
Что значит жить по правилам?	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни
Права и обязанности граждан	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних
Почему важно соблюдать законы?	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости
Защита Отечества	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга
Что такое дисциплина?	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины
Винновен - отечай	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних
Кто стоит на страже закона?	Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов
Практикум "Регулирование поведения людей в обществе"	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех

ПОУ "Человек и закон"	или иных вопросов для школьников
<u>Человек в экономических отношениях (13 ч)</u>	
Экономика и ее основные участники	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя
Мастерство работника	Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда
Производство, затраты, выручка, прибыль	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства
Виды и формы бизнеса	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций
Обмен, торговля, реклама	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации. Оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя
Деньги и их функция	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег
Экономика семьи	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов
Практикум "Человек в экономических отношениях"	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой

ПОУ "Человек и экономика"	теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
<u>Человек и природа (5 ч)</u>	
Человек - часть природы	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе
Охранять природу - значит охранять жизнь	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали
Закон, на страже природы	Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы
Практикум "Человек и природа"	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
ПОУ "Человек и природа"	
<u>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)</u>	
Человек и закон	Провести диагностику результатов обучения в 7 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 8 классе
Человек и экономика	

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса (7 класс)

Личностные результаты:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на

необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетическое понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Календарно – тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дом. задание и подробности урока
Курс обществознания: особенности и формы работы (1 ч.)	Введение	1	с.3
Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)	Что значит жить по правилам?	1	§1 подготовить пословицы и поговорки по теме, ПРТ, презентация
	Права и обязанности граждан	2	§2, вопросы к нему, сделать подборку статей из газетных материалов по теме. ПРТ, презентация
	Почему важно соблюдать законы?	2	§3. вопросы к нему. ПРТ, презентация Нарисовать, как вы понимаете свободу в поступках
	Защита Отечества	2	§4. ПРТ, презентация Нарисовать картинки по теме, создать презентации, подготовить сообщение.
	Что такое дисциплина?	1	§ 5. Привести примеры из литературных произведений
	Виновен - отвечай	1	§ 6. Сделать подборку из газетных статей
	Кто стоит на страже закона?	1	§7. Составить словарики темы
	Практикум "Регулирование поведения людей в обществе"	1	Практикум
	ПОУ "Человек и закон"	1	
Человек в экономических отношениях (13 ч)	Экономика и ее основные участники	2	§ 8. Написать мини-сочинение «Все работы хороши -выбирай на вкус!»
	Мастерство работника	1	§ 9. Подобрать пословицы и поговорки о труде. Подготовить сообщения по газетным статьям о людях труда § 13. Подобрать пословицы и поговорки о труде. Подготовить сообщения по газетным статьям о людях труда
	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	§10, вопросы к нему ПРТ, презентация

	Виды и формы бизнеса	2	§11, вопросы к нему ПРТ, презентация
	Обмен, торговля, реклама	1	§12. ПРТ, презентация придумать и представить рекламу своего товара.
	Деньги и их функция	1	§13 Составить схему «Функции денег», словарик термины. Решить задачу: рассчитать реальные и номинальные доходы предприятия
	Экономика семьи	2	§14. Написать мини-сочинение «Наш семейный бюджет»
	Практикум "Человек в экономических отношениях"	1	Карточки с заданиями
	ПОУ "Человек и экономика"	1	
Человек и природа (5 ч)	Человек - часть природы	1	§15-17,ПРТ
	Охранять природу - значит охранять жизнь	1	ПРТ, презентация
	Закон, на страже природы	1	ПРТ, презентация
	Практикум "Человек и природа"	1	
	ПОУ "Человек и природа"	1	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)	Человек и закон	1	Тетрадь, карточки.
	Человек и экономика	1	Тетрадь, карточки.