

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной
войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального
образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10, т.(8)8423070134
e-mail: forestdoc2010@vandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на заседании
ШМО»

Руководитель МО


ФИО

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по
УВР МБОУ Русскоюрткульской
СШ им. А.И. Новикова


/ Т.М. Сегина/
ФИО

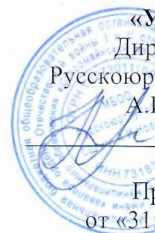
от «31» августа 2023 г..

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова


/ Н.В. Гафурова /
ФИО

Приказ № 283
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Гафуровой Натальи Валерьевны

по (предмет) История

для (класс) 9

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения от 12.08.2022 № 732 утверждения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 12.08.2022 № 32 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Концепция нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным
- Наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение
 - Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»
- ООП ООО МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова
- Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова

Программа соответствует Обязательному минимуму содержания исторического образования для основной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане для школы выделяется 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета "История» на этапе основного общего образования.

Цели и задачи данной программы:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
 - определить основные этапы развития нашей страны на протяжении ее более чем 1000-летней истории;
 - на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;
 - уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
 - показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
 - обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии. Определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
 - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.
- Материал по отечественной истории должен быть представлен в *единстве основных сфер* развития российского общества и государства: экономической, политической, социальной истории, развития общественной мысли и движений, культуры и быта населения, эволюции международного статуса и внешней политики страны.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ В XX – НАЧАЛЕ XXI В.

ТЕМА 1

Российская империя в начале XX в.: между реформой и революцией.

Россия в мировой экономике и политике начала века.

Территория и население. Экономика. Противоречия российской модернизации.

Политическая система. Внешние вызовы. Русско-японская война.

Революция 1905–1907 гг. Причины и начало революции. Становление конституционной монархии. Опыт российского парламентаризма. Становление российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьян.

Национальные движения и национальная политика.

Столыпинские реформы: замыслы и результаты. Аграрная реформа. Школьная реформа. Административные реформы. Изменения в национальной политике. Итоги и значение столыпинских реформ.

Российское общество в начале XX в. Деревня и город: «новое» и «старое». Религиозная жизнь и церковь. Грамотность, образование, культурно-просветительская работа и спорт. Научно-технические достижения и организация исследовательской работы.

Культура Серебряного века. Серебряный век. Духовные искания интеллигенции. Русская религиозная философия. Символизм и проблемы синтеза искусств. В поисках «большого стиля». Рождение художественного авангарда.

Россия в Первой мировой войне. Россия в поисках стратегических союзников. На полях сражений. Экономика России в годы войны. Война и власть. Война и общество.

Последствия войны для России.

Основные понятия темы

Внешние вызовы, Серебряный век, символизм, синтез искусств, авангард.

ТЕМА 2

Россия в вихре революций и гражданской войны.

1917–1920 гг.

Свержение монархии. Двоевластие (февраль – июль 1917 г.). Заговор либеральной оппозиции и начало открытой конфронтации Думы и правительства. Гибель монархии. Создание Временного правительства. Возникновение двоевластия. Политика Временного правительства в марте – апреле 1917 г. Вопросы о войне, земле и суверенности России — главные в борьбе за власть. Апрельский кризис двоевластия. Превращение большевистской партии в самостоятельную политическую силу. Июньский и июльский кризисы Временного правительства. Конец двоевластия и демократического этапа революции.

Революция перед выбором: демократия или диктатура

(июль – октябрь 1917 г.). Попытка А.Ф. Керенского укрепить власть в союзе с военной верхушкой. Провал политики лавирования А.Ф. Керенского. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Разгром корниловского выступления. Рост политического влияния большевистской партии. Нарастание угрозы экономической и политической катастрофы. Необходимость радикальных государственных решений. Крах устремлений А.Ф. Керенского создать личную диктатуру. Октябрьские события в Петрограде. Приход большевиков к власти.

Октябрь 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Учредительное собрание. Национальный вопрос. Причины победы леворадикальной альтернативы. Дискуссии о характере октябрьских событий.

Гражданская война. «Красногвардейская атака на капитал» и «вооруженный поход в деревню». Начало Гражданской войны. Причины победы красных в гражданской войне. Участие иностранных государств в гражданской войне. Кризис политики «военного коммунизма».

Основные понятия темы:

Либеральная оппозиция, двоевластие, «красногвардейская атака на капитал», «военный коммунизм».

ТЕМА 3

Политическая борьба и поиски модели развития. 1921–1929 гг.

Новая экономическая политика. Восстановление сельского хозяйства. Организация промышленности в условиях нэпа. Регулирование рынка. Укрепление денежной системы. Максимальное развитие нэпа — «Лицом к деревне». Курс на строительство социализма в одной стране. Кризис нэпа.

Политическое развитие СССР. Кризис партии. Противоречия среди вождей. Партаппарат и номенклатура. Сталин против Троцкого. Поражение левой оппозиции. Торжество политического централизма. Межнациональные отношения и национальная политика. Образование СССР.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920_е гг. Поворот к прагматизму во внешней политике. Успехи Советов в Генуе. Германский «Октябрь» и другие эксперименты мировой революции. Окончание внешнеполитической блокады СССР. Восточное направление советской политики. Ухудшение международного положения СССР.

Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы. От «военного коммунизма» к нэпу: метаморфозы «борьбы за новый быт». «Новому миру — новый досуг!» Церковная жизнь в «годину гнева Божия». Власть и религии «угнетенных народов». Просвещение, образование и идеология. Наука и научная жизнь. Перестройка системы высшего образования. Интеллигенция и революция. Формирование «разделенной культуры». Русское зарубежье. Художественная культура «второй России». «Всем сердцем слушайте революцию».

Основные понятия темы

Партаппарат, номенклатура, левая оппозиция, политический централизм.

ТЕМА 4

Индустриальная модернизация СССР. 1929–1939 гг.

Становление мобилизационной политической системы. От мировой революции к социализму в одной стране. Мобилизация общества для исторического прорыва.

Централизация государственно-политического управления. Формирование планово-директивной экономики. Трудовая мобилизация населения. Построение социализма и ужесточение политического режима.

Индустриальный рывок. Переход к пятилетнему планированию. Сплошная коллективизация. Создание системы принудительного труда. Промышленность в первую пятилетку. Вторая пятилетка и неонэп. Третья пятилетка и итоги форсированной индустриализации.

Культурная революция. Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие. Социальная сфера: образы и реальность повседневной жизни. Организация досуга. Человек

«в буднях великих строек». Образование и идеология. Наука и техника в 1930-е гг.

Интеллигенция и власть. Религиозная жизнь в годы гонений. «Искусство исторического оптимизма».

Внешние вызовы и изменения международной политики СССР. Мир в 1930-е гг.

Восточная политика СССР. Первый этап политики СССР в Европе. Второй этап внешней политики СССР в Европе. Третий этап внешней политики СССР в Европе.

Основные понятия темы

Мобилизационная политическая система, планово-директивная экономика, неонэп, форсированная индустриализация.

ТЕМА 5

Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

На пороге войны. Начало Второй мировой войны. Подготовка германской агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне.

На фронтах Великой Отечественной. Первый день войны. Приграничные сражения. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Оборонительные сражения лета – осени 1941 г. Московская битва. Кампания 1942 г. Борьба за стратегическую инициативу. Завершение коренного перелома в войне. Освобождение территории СССР. Распад фашистского блока. Год 1945-й.

Берлинская и Пражская операции. Окончание войны. Советско-японская война 1945 г.

Советский тыл. Перевод промышленности на военные рельсы. Развертывание военного производства. Экономический перелом в войне. Оружие Победы. Пропагандистская и идеологическая работа.

Оккупационный режим. Установление «нового порядка». Экономическое ограбление оккупированных территорий. Нацистский террор. Сотрудничество с врагом. Партизанское движение.

Человек на войне. Культура в годы Великой Отечественной войны. Организация работы тыла и повседневность военного времени. Человек в тылу и на фронте. Церковь и война.

Общественная поддержка СССР. Соотечественники в борьбе с фашизмом. Искусство — фронту! Военные будни

и праздники культуры. Летопись утрат отечественной культуры.

Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Политика союзников. Действия СССР.

Основные понятия темы

Стратегическая инициатива, «новый порядок».

Итоговое повторение и обобщение (1 час).

ТЕМА 6

СССР после Второй мировой войны. 1945–1953 гг.

Политический курс СССР в послевоенном мире. Геополитическая карта Европы и мира в результате победы над фашизмом. Предпосылки «холодной войны» и будущих локальных конфликтов. «План Маршалла» и Совет экономической взаимопомощи — две модели помощи странам Европы. Усиление военно-политического противостояния в Европе и на Ближнем Востоке. Укрепление позиций СССР в странах Восточной Европы и на Дальнем Востоке.

Экономическое развитие СССР в послевоенный период. Потери СССР в войне. Источники восстановления разрушенного хозяйства. Государственные приоритеты экономического развития в годы четвертой пятилетки. Атомный и термоядерный проекты СССР.

Проблемы развития сельского хозяйства. Итоги и значение восстановительного периода. *Внутренняя политика СССР в послевоенные годы.*

Предпосылки и факторы демократизации советского строя после войны. Главные направления и идеологические акценты внутренней политики. Причины роста националистических движений после войны и борьба с ними. Иерархия народов СССР в послевоенное время. Особенности национальной политики в 1945–1953 гг. Смерть И.В. Сталина и реакция на нее советского общества. Послевоенное советское общество. Предпосылки духовного подъема в обществе после окончания войны. Новые взаимоотношения государства и церкви. Успехи и достижения СССР в образовании, науке, культуре. Причины новой идеологической кампании в сфере культуры и науки в конце 1940-х гг. Повседневная жизнь советских людей в первые послевоенные годы.

Основные понятия темы

Локальные конфликты, иерархия народов, идеологические кампании.

ТЕМА 7

Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель». 1953–1964 гг.

Политические процессы в СССР в 1953–1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Личности и политические программы его преемников. Историческое значение XX съезда КПСС для демократизации советского общества. Причины ограниченной критики лидерами СССР сталинских репрессий. Реакция в обществе на решения съезда. Переход от коллективного руководства к единоличной власти Н.С. Хрущева, влияние этого на развитие процессов демократизации.

Экономическая политика СССР в 1953–1964 гг. Характер экономического развития страны в 1953–1964 гг., истоки и проявления диспропорций. Попытки экономических реформ и причины их неудач. Альтернативы экономической политики. Научно-техническая революция в СССР. Социально-экономические и морально-психологические итоги экономического курса Н.С. Хрущева.

Внешняя политика Н.С. Хрущева в условиях «холодной войны». Причины усиления гонки вооружений в начале 1950-х гг. Теоретические, военно-политические и морально-общественные факторы мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

Внешнеполитический курс Н.С. Хрущева в отношении Запада. Принципы отношений СССР со странами социализма. Создание Организации Варшавского договора. Распад колониальной системы и отношения СССР с освободившимися странами. Преодоление Карибского кризиса как пример политического компромисса между СССР и США. Соглашения СССР, США и Англии в сфере ядерных вооружений.

Духовная и повседневная жизнь советских людей в период «оттепели». Предпосылки перемен в духовной жизни советского общества. Признаки демократизации в советской культуре. Международные культурные проекты СССР. Литературно-художественная жизнь страны как

зеркало общественных настроений. Власть и творческая интеллигенция. Причины усиления антирелигиозной политики. Государственная политика в сфере образования.

«Шестидесятники» как социально-политический и культурный феномен «оттепели». Идеалы и герои первого послевоенного поколения советских людей. Повседневная жизнь в СССР в годы «бытовой революции» и соперничества с Западом.

Основные понятия темы

Военно-промышленный комплекс, гонка вооружений, «шестидесятники», «бытовая революция».

ТЕМА 8

СССР в 1964–1985 гг.

Политические процессы в СССР в 1964–1985 гг. Отношение к Н.С. Хрущеву и его реформам в советском обществе и руководстве страны. Отставка Н.С. Хрущева и ее последствия. Реформаторы и консерваторы в составе нового руководства страны: альтернативы развития СССР в середине 1960-х гг. Предпосылки поворота к умеренному консерватизму. Усиление позиций бюрократии. Л.И. Брежнев. Эпоха геронтократии в руководстве страны и регионов.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г. Предпосылки противоречий в развитии советской федерации. Особенности национальной политики. Альтернативы развития СССР в рамках социализма в начале 1980-х гг. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.

Советская экономика в 1964–1985 гг. Предпосылки обновления мобилизационной модели хозяйства СССР на рубеже 1950–1960-х гг. Реформа 1965 г. как компромисс между научными и административными методами управления экономикой. Причины низкой эффективности реформы А.Н. Косыгина. Нарастание негативных тенденций в экономическом развитии страны в конце 1970-х гг. СССР в мировой экономике начала 1980-х гг.

Внешилолиторический курс СССР: конфронтация — разрядка — новый виток напряженности. Влияние мировых процессов на положение СССР в мире. Отношения СССР со странами Запада. Советско-американское противостояние. Участие СССР в локальных конфликтах. Военно-стратегический паритет СССР с США. Начало политики разрядки. СССР и созыв Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советско-американские соглашения по ядерному вооружению. Причины и исторические последствия ввода советских войск в Афганистан. Факторы нового обострения отношений СССР с Западом в начале 1980-х гг.

Советское общество в 1964–1985 гг. Изменения в социальной структуре советского общества. Новые черты во взаимоотношениях власти и общества. Нарастание противоречий между «официальной» и «неофициальной» культурой. Изменение общественных настроений. Актуальные темы и новые имена в отечественной культуре. Советский спорт как социальный феномен. Формирование гражданского протеста против двойных стандартов в жизни советского общества. Индивидуализация повседневной жизни как следствие социальноэкономической и политической стабильности развития СССР в 1964–1985 гг. Формирование новой системы ценностей советских людей. Социальные и морально-психологические последствия неэффективной экономической модели развития.

Основные понятия темы

Геронтократия, индивидуализация повседневной жизни, социально-экономическая и политическая стабильность.

ТЕМА 9

Перестройка. 1985–1991 гг.

Экономические и политические реформы М.С. Горбачева. Новое поколение политиков у власти. М.С. Горбачев. Основные идеи реформ. Объективные и субъективные причины кризиса социально-экономической системы. Перестройка как средство ускорения экономического развития.

Альтернативные варианты экономических реформ. Предпосылки и причины реформы политической системы. Реформирование КПСС и его итоги. Демократизация советского

общества и ее последствия. Политическая реформа 1988–1990 гг. и ее результаты. Формирование политической оппозиции.

Процесс распада СССР. Предпосылки обострения межнациональных отношений. Межнациональные конфликты второй половины 1980-х гг. и реакция на них в Центре и на местах. Формирование национальных движений в союзных республиках.

Конституционная реформа 1990 г. и начало

конституционного кризиса союзного государства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Выборы первого Президента России. Б.Н. Ельцин. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.

Советское общество в эпоху масштабных перемен. Политика гласности и ее роль в годы перестройки. Официальные и неофициальные границы гласности. Отмена политической цензуры. Новые темы в художественном творчестве. Изменение исторического сознания населения. Подъем национального сознания, общественной активности и гражданских инициатив. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» и его роль в обновлении религиозной жизни. Причины усиления социального неравенства и падения жизненного уровня населения. Человек в эпоху реформ.

Внешнеполитический курс СССР. Основные идеи нового политического мышления как основа внешнеполитического курса М.С. Горбачева. Новые приоритеты внешней политики СССР. Поворот от гонки вооружений к разоружению. «Асимметричное разоружение» и его последствия для обороноспособности СССР. Вывод войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений. Влияние политики перестройки на рост оппозиционных настроений в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора и СЭВ. Достижения и просчеты внешней политики нового мышления в условиях перестройки, кризиса союзного государства и новых международных реалий.

Основные понятия темы

Конституционная реформа, конституционный кризис.

Итоговое повторение и обобщение

ТЕМА 10

Рождение новой России. 1991–1999 гг.

Россия как молодое суверенное государство. 1991–1993 гг. Первоочередные задачи государственного строительства. Основы государственного строя. Геополитическое положение и международный статус России. Отношения с бывшими союзными республиками, автономиями в составе РСФСР. Принципы Федеративного договора и проблемы, связанные с его заключением. Программа и деятельность правительства Е.Т. Гайдара по переходу к рыночной экономике. Социально-экономические последствия «шоковой терапии» и ваучерной приватизации. Причины и последствия усиления криминогенной ситуации в сфере экономики и финансов. Причины внутриполитического кризиса

1992–1993 гг. Дискуссии о политическом кризисе осени 1993 г. в современном российском обществе.

Формирование нового политического режима в России. 1993–1997 гг. Конституция России 1993 г. Органы государственной власти РФ и взаимодействие между ними.

Социально-экономический курс. Национально-региональная политика. Военно-политический кризис в Чечне. Выборы в Государственную думу 1993 и 1995 гг. Президентские выборы 1996 г. Отработка новых политтехнологий. Предпосылки и механизмы образования олигархических групп, их участие в экономической и политической жизни страны. Взаимоотношения власти и олигархов.

Россия в 1998–1999 гг. Внешние и внутренние факторы экономического и политического кризиса 1998 г. Политическая ситуация в РФ осенью 1998 – весной 1999 г. Вопрос о преемнике. Международный терроризм как угроза политической стабильности и территориальной целостности России. Преодоление военно-политического кризиса на

Северном Кавказе осенью 1999 г. Деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Факторы роста его авторитета в российском обществе осенью 1999 – весной 2000 г. *Международный статус России в конце XX в.* Место России в Европе и мире после распада СССР. Ключевые принципы и направления внешней политики России в 1992–1999 гг. Отношения России с бывшими республиками СССР. Россия и Запад. Позиция России в Балканском кризисе 1999 г. Причины и последствия нарастания напряженности в отношениях России с Западом.

Основные понятия темы

«Шоковая терапия», ваучерная приватизация, политтехнологии, олигархический капитализм, международный терроризм, военно-политический кризис.

Повторение и обобщение

ТЕМА 11

Новый курс России. 2000–2008 гг.

Разработка нового политического курса в 2000–2003 гг. Президент В.В. Путин. Реформа федеративных отношений. Укрепление вертикали государственной власти. Преодоление военно-политического кризиса в Чечне. Партия «Единая Россия». Выборы в Государственную думу 1999 и 2003 гг. Налоговая и судебная реформы, их влияние на ситуацию в экономической и социально-правовой сферах. Меры по ограничению влияния олигархов на внутреннюю и внешнюю политику. Выборы Президента России 2000 г. Выработка долгосрочной стратегии обновления России. 2004–2008 гг. Факторы и тенденции социально-экономического развития России. Реформы в сфере управления и их влияние на развитие многопартийности, институтов гражданского общества, отношения центра с

регионами. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан. Демографическая программа и ее реализация. Концепция суверенной демократии. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев.

Россия в формирующемся глобальном мире. Внешние вызовы государственному суверенитету России. Позиции России в вопросе глобального видения мира. Осознание национальных интересов России в контексте современной международной ситуации. Инициативы России в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, укрепления международной безопасности. Принципы

взаимодействия России с международными организациями. Российско-американские отношения. Российско-китайские отношения. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Поддержка соотечественников за рубежом. Расширение международного гуманитарного и культурного сотрудничества России с другими странами. Укрепление международного престижа и авторитета России.

Российское общество и культура: обретения и потери. 1992–2008 гг. Радикальные перемены в духовной жизни общества. Интеграция России в мировое информационное пространство. Деидеологизация художественного творчества. Новые темы и жанры в литературе, кино, театре. Российский постмодернизм. Проблема «экологии культуры». Российская наука и образование в новых условиях. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.

Основные понятия темы

Национальные проекты, концепция суверенной демократии, стратегическое партнерство, российский постмодернизм, «экология культуры».

Повторение и обобщение

Итоговое обобщение по курсу

Место и роль России в современном мире

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

Уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно – методический комплекс:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Сороко-Цюпа О. С. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.: учебник. - Просвещение, 2008.

- *Сороко-Цюпа О. С.* Рабочая тетрадь по новейшей истории. 9 класс. - М.: Просвещение, 2008.
- *Соловьев А. К.* Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX - начало XXI в.». - Просвещение, 2008.
- Карты периода новейшей истории.
- Электронные средства обучения.
- *Данилов А. А., Косулина В. Г.* История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2008.
- *Данилов А. А., Косулина В. Г.* «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века». - М.: Просвещение, 2009.
- *Данилов А. А., Косулина В. Г.* Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». - М.: Просвещение, 2008.
- Методические рекомендации к учебнику «История Отечества XX век» / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М.: Просвещение, 2000.
- *Зуев, М. Н.* История России для школьников и поступающих в вузы / М. Н. Зуев. - Дрофа, 2003.
- *Ивашко, М. И.* История в таблицах и схемах. - М.: Материк- Альфа, 2005.
- *Кузьменко, А. Ф.* Тематические схемы по истории России XX век. - М.: Владос, 2002.
- «Материалы ЕГЭ» - 2003-2009годы.
- Карты изучаемого периода.
 - Электронные средства обучения.

Календарно – тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дом. задание и подробности урока
Введение. Новейшая история – как историческая эпоха.	Новейшая история - как историческая эпоха.	1	& 1 в. 1-11, & 2 в. 1-8, & 3 в. 1-11 (Всеобщая история), контурная карта, устный опрос
Мир в начале XX века -2 ч.	Индустриальное общество в начале XX века.	1	& 1 в. 1-11, & 2 в. 1-8, & 3 в. 1-11 (Всеобщая история), контурная карта, устный опрос
	Политическое развитие в начале XX века.	1	& 1 в. 1-11, & 2 в. 1-8, & 3 в. 1-11 (Всеобщая история), контурная карта, устный опрос
Россия в начале XX века (1900-1916 гг.) -7 ч.	Государство и российское общество в конце XIX и начале XX в. Экономическое развитие России.	1	& 1 в. 1-5, & 2 в. 1-4, задания в рабочей тетради, устный опрос
	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	& 3 в. 1-7, задания в рабочей тетради, устный опрос

	Внешняя политика. Русско-японская война.	1	& 4 в. 1-6, контурная карта, задания в рабочей тетради, доклад, устный опрос
	Первая российская революция. Реформы политической системы.	1	& 5 в. 1-6, контурная карта, задания в рабочей тетради, устный опрос
	Экономические реформы.	1	& 6 в. 1-4, задания в рабочей тетради, доклад, устный опрос
	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1	& 7 в. 1-5, задания в рабочей тетради, устный опрос
	Духовная жизнь Серебряного века.	1	& 8 в. 1-7, задания в рабочей тетради, защита сообщений, устный опрос
Первая мировая война - 4 ч.	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	& 4 в. 1-5, & 5 в. 1-4 (Всеобщая история), контурная карта, устный опрос
	Первая мировая война (1914-1918).	1	& 4 в. 1-5, & 5 в. 1-4 (Всеобщая история), контурная карта, устный опрос

	Россия в Первой мировой войне.	1	& 9 в. 1-5, контурная карта, задания в рабочей тетради, устный опрос
	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй.	1	& 4 в. & 5 в. (Всеобщая история), устный опрос
Страны Европы и США после Первой мировой войны -4 ч.	Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е гг.	1	& 6 в. 1-6 (Всеобщая история), устный опрос
	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	1	& 7 в. & 8 в. доклад (Всеобщая история), устный опрос
	США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Велиобритания, Франция - демократические страны Европы в 30-е гг.	1	& 7 в. & 8 в. доклад (Всеобщая история), устный опрос
	Тоталитарные режимы в 30-егг. Германия, Италия, Испания.	1	& 9 в. 1-8 (Всеобщая история),устны й опрос & 10 в. &11 в. (Всеобщая история), устный опрос
Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века - 1 ч.	Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века.	1	& 12 в. & в. (Всеобщая история), контурная карта, устный опрос

Великая российская революция (1917-1921гг.) - 7 ч.	Свержение монархии	1	§10,вопросы, рабочая тетрадь
	Россия весной-летом 1917 г.	1	§11,вопросы, рабочая тетрадь
	Октябрьская революция.	1	§12,вопросы, рабочая тетрадь
	Формирование советской государственности.	1	§13,вопросы, рабочая тетрадь
	Начало Гражданской войны.	1	§14,вопросы, рабочая тетрадь
	На фронтах Гражданской войны.	1	§15,вопросы, рабочая тетрадь
	Экономическая политика красных и белых.	1	§16,вопросы, рабочая тетрадь
СССР на путях строительства нового общества (1921 – 1938гг.) - 8 ч.	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	§17,вопросы, рабочая тетрадь
	Переход к новой экономической политике.	1	§18,вопросы, рабочая тетрадь
	Образование СССР.	1	§19,вопросы, рабочая тетрадь
	Международное положение и внешняя политика в 20- ые гг.	1	§20,вопросы, рабочая тетрадь, §25,вопросы, рабочая тетрадь
	Социалистическая индустриализация.	1	§23,вопросы, рабочая тетрадь
	Коллективизация сельского хозяйства	1	§24,вопросы, рабочая тетрадь

	Политическое развитие в 20-ые гг. Политическая система СССР в 30-ые гг.	1	§21, вопросы, рабочая тетрадь
	Духовная жизнь советского общества в 20-30е гг. XXв.	1	§22, 26вопросы, рабочая тетрадь
Вторая мировая война - 2ч. Великая Отечественная война - 7 ч.	Международные отношения в 30-ые гг.	1	Ресурсы урока: учебник, § 7, с. 32–33; тетрадь-тренажёр, с. 6 (№ 13,14), с. 31 (№ 8), с. 36 (№ 3); электронное приложение к учебнику (7)
	Внешняя политика СССР в 30-ые гг.	1	§27, вопросы, рабочая тетрадь
	Вторая мировая война. 1939-1945гг.	1	учебник, § 13, с. 48–51; тетрадь-тренажёр, с. 7 (№ 20), с. 19 (№ 12), с. 24 (№ 5); электронное приложение к учебнику (13)
	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	§28, вопросы, рабочая тетрадь
	Начало Великой Отечественной войны.	1	§29, вопросы, рабочая тетрадь
	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	1	§30, вопросы, рабочая тетрадь

	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1	§31, 33 вопросы, рабочая тетрадь
	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	§32, вопросы, рабочая тетрадь
	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.	1	§34, вопросы, рабочая тетрадь
Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития - 7 ч.	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки.	1	учебник, § 16, с. 62–65; тетрадь-тренажёр, с. 45 (№ 8–12), с. 72 (№ 1), с. 76 (№ 1); электронное приложение к учебнику
	Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70—80-х гг. Становление информационного общества.	1	Ресурсы урока: учебник, § 17–19, с. 66–67; тетрадь-тренажёр, с. 45 (№ 14), с. 46 (№ 18), с. 53 (№ 4), с. 72 (№ 2); электронное приложение к учебнику (17)
	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.	1	Ресурсы урока: учебник, § 20, с. 70–73; тетрадь-тренажёр, с. 46 (№ 16, 17, 19), с. 55 (№ 6), с. 68 (№ 2), с. 69 (№ 3); электронное приложение к учебнику (19)
	США, Великобритания, Франция во второй половине XX века.	1	Ресурсы урока: учебник, § 21–22, с. 70–73; тетрадь-тренажёр, с. 46 (№ 16, 17, 19), с. 55 (№ 6), с. 68 (№ 2), с. 69 (№ 3); электронное приложение к

			учебнику (19)
	Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы (1945-2007).	1	Ресурсы урока: учебник, § 23-24, с. 70–73; тетрадь-тренажёр, с. 46 (№ 16, 17, 19), с. 55 (№ 6), с. 68 (№ 2), с. 69 (№ 3); электронное приложение к учебнику (19)
	Латинская Америка во второй половине XX века. Страны Азии и Африки в современном мире.	1	Ресурсы урока: учебник, § 25-26, с. 70–73; тетрадь-тренажёр, с. 46 (№ 16, 17, 19), с. 55 (№ 6), с. 68 (№ 2), с. 69 (№ 3); электронное приложение к учебнику (19)
	Япония, Китай, Индия во второй половине XX века. Международные отношения в 60-90-ые гг.	1	Ресурсы урока: учебник, § 27-28, с. 70–73; тетрадь-тренажёр, с. 46 (№ 16, 17, 19), с. 55 (№ 6), с. 68 (№ 2), с. 69 (№ 3); электронное приложение к учебнику (19)
СССР в 1945-1953 гг. - 3 ч.	Восстановление экономики.	1	§35, вопросы, рабочая тетрадь
	Политическое развитие. Идеология и культура.	1	§36, 37 вопросы, рабочая тетрадь
	Внешняя политика.	1	§38, вопросы, рабочая тетрадь

СССР в 1953-середине 60-ых гг. XX в. -3 ч.	Изменения политической системы СССР. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования	1	§39, 41 вопросы, рабочая тетрадь
	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	§40,вопросы, рабочая тетрадь
	Политика мирного сосуществование: успехи и противоречия	1	§42,вопросы, рабочая тетрадь
СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. XX в. - 3 ч.	Консервация политического режима в СССР. Политика разрядки.	1	§43,вопросы, рабочая тетрадь
	Экономика «развитого социализма»	1	§44,вопросы, рабочая тетрадь
	Общественная жизнь в середине 60-середине 80-х гг.	1	§45,вопросы, рабочая тетрадь
Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)- 3 ч.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика «гласности»: достижения и издержки.	1	§47, 49 вопросы, рабочая тетрадь
	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	§48,вопросы, рабочая тетрадь
	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	1	§50,вопросы, рабочая тетрадь
Россия в конце XX – начале XXI века - 3 ч.	Российская экономика на пути к рынку.	1	§51,вопросы, рабочая тетрадь
	Политическая жизнь России в 90-ые гг. XX века. Духовная жизнь России.	1	§52,вопросы, рабочая тетрадь
	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI века.	1	§53,вопросы, рабочая тетрадь
Двадцатый век и культура -1 ч.	Культура XX века.	1	§53,вопросы, рабочая тетрадь
Итоговое повторение и обобщение. Глобальные проблемы человечества - 1+1ч	Глобализация в конце XXв. Повторение и обобщение по теме «Мир в XX веке»	1	
	Итоговое тестирование по теме «Мир в XX веке».	1	

