


Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д. 10, т. (8)8423070134
e-mail: forestdoc2019@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на заседании ШМО»

Руководитель МО
 Т.М.Сегина/
ФИО

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель
руководителя по УВР
МБОУ
Русскоюрткульской СШ
им. А.И.Новикова
 Т.М.Сегина/
ФИО
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Русскоюрткульской СШ
им. А.И.Новикова
Н.В.Лафурова
ФИО
Приказ № 297
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Куликовой Лидии Павловны

по геометрии

для 9 класса.

2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011г. №19644);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2011г. №19644;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
8. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области.
9. Письмо от 28 октября 2015 г. п 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов Департамента Государственной политики в сфере общего образования».
10. Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И.Новикова на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе рабочих программ по геометрии для 7 – 9 классов составитель Т. А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Т. А. Бурмистрова/ - М.: Просвещение, 2015 год.

Содержание учебного предмета «Геометрия» в 9 классе.

Название темы	Основное содержание темы	Основные виды деятельности
---------------	--------------------------	----------------------------

<p>Глава IX. Векторы</p>	<p>Понятие вектора Сложение и вычитание векторов Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач</p>	<p>Формулировать определения и иллюстрировать понятия вектора, его длины, коллинеарных и равных векторов; мотивировать введение понятий и действий, связанных с векторами, соответствующими примерами, относящимися к физическим векторным величинам; применять векторы и действия над ними при решении геометрических задач</p>
<p>Глава X. Метод координат</p>	<p>Координаты вектора Простейшие задачи в координатах Уравнения окружности и прямой</p>	<p>Объяснять и иллюстрировать понятия прямоугольной системы координат, координат точки и координат вектора; выводить и использовать при решении задач формулы координат середины отрезка, длины вектора, расстояния между двумя точками, уравнения окружности и прямой</p>
<p>Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</p>	<p>Синус, косинус, тангенс, котангенс угла Соотношения между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов</p>	<p>Формулировать и иллюстрировать определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов от 0 до 180°; выводить основное тригонометрическое тождество и формулы приведения; формулировать и доказывать теоремы синусов и косинусов, применять их при решении треугольников; объяснять, как используются тригонометрические формулы в измерительных работах на местности; формулировать определения угла между векторами и скалярного произведения векторов; выводить формулу скалярного произведения через координаты векторов; формулировать и обосновывать утверждение о свойствах скалярного произведения; использовать скалярное произведение векторов при решении задач</p>

<p>Глава XII. Длина окружности и площадь круга</p>	<p>Правильные многоугольники Длина окружности и площадь круга</p>	<p>Формулировать определение правильного многоугольника; формулировать и доказывать теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него; выводить и использовать формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности; решать задачи на построение правильных многоугольников; объяснять понятия длины окружности и площади круга; выводить формулы для вычисления длины окружности и длины дуги, площади круга и площади кругового сектора; применять эти формулы при решении задач</p>
<p>Глава XIII. Движения</p>	<p>Понятие о равенстве фигур. Понятие движения: осевая и центральная симметрии, параллельный перенос, поворот. Понятие о подобии фигур и гомотетии</p>	<p>Объяснять и иллюстрировать понятия равенства фигур, подобия. Строить равные и симметричные фигуры, выполнять параллельный перенос и поворот. Исследовать свойства движений с помощью компьютерных программ. Выполнять проекты по темам геометрических преобразований на плоскости</p>
<p>Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии</p>	<p>Многогранники Тела и поверхности вращения</p>	<p>Объяснять, что такое многогранник, его грани, рёбра, вершины, диагонали, какой многогранник называется выпуклым, что такое n-угольная призма, её основания, боковые грани и боковые рёбра, какая призма называется прямой и какая наклонной, что такое высота призмы, какая призма называется параллелепипедом и какой параллелепипед называется прямоугольным; формулировать и обосновывать утверждения о свойстве диагоналей параллелепипеда и о квадрате диагонали прямоугольного параллелепипеда; объяснять, что</p>

		<p>такое объём многогранника; выводить (с помощью принципа Кавальери) формулу объёма прямоугольного параллелепипеда; объяснять, какой многогранник называется пирамидой, что такое основание, вершина, боковые грани, боковые рёбра и высота пирамиды, какая пирамида называется правильной, что такое апофема правильной пирамиды, приводить формулу объёма пирамиды; объяснять, какое тело называется цилиндром, что такое его ось, высота, основания, радиус, боковая поверхность, образующие, развёртка боковой поверхности, какими формулами выражаются объём и площадь боковой поверхности цилиндра; объяснять, какое тело называется конусом, что такое его ось, высота, основание, боковая поверхность, образующие, развёртка боковой поверхности, какими формулами выражаются объём конуса и площадь боковой поверхности; объяснять, какая поверхность называется сферой и какое тело называется шаром, что такое радиус и диаметр сферы (шара), какими формулами выражаются объём шара и площадь сферы; изображать и распознавать на рисунках призму, параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус, шар</p>
--	--	---

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Геометрия» 9 класс

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

предметные:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи

с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Календарно тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение за 8 класс (4 ч)	
1	Четырёхугольники (8 кл)	1
2,3	Площади (8 кл)	2
4	Окружность (8 кл)	1

Глава 9. Векторы (8 ч)		
5,6	Понятие вектора	2
7,8	Сложение и вычитание векторов	2
9	Умножение вектора на число.	1
10	Применение векторов к решению задач.	1
11	Средняя линия трапеции	1
12	К/р №1 "Векторы"	1
Глава 10. Метод координат (10 ч)		
13,14	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	2
15, 16	Координаты вектора	2
17	Связь м/ду координатами вектора и координатами его начала и конца	1
18, 19	Простейшие задачи в координатах	2
20,21	Уравнение окружности и прямой	2
22	К/р №2 "Простейшие задачи в координатах"	1
Глава 11. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 ч)		
23	Синус, косинус, тангенс угла.	1
24	Основное тригонометрическое тождество.	1
25	Формулы для вычисления координат точки.	1
26	Теорема о площади треугольника	1
27	Теорема синусов и косинусов.	1
28, 29	Решение треугольников	2
30,31	Скалярное произведение векторов	2

32	Решение задач	1
33	К/р №3 "Решение треугольников"	1
Глава12. Длина окружности и площадь круга (12 ч)		
34	Правильный многоугольник	1
35	Окружность, описанная около правильного	1

	многоугольника	
36	Окружность, вписанная в прав многоугольнике	1
37, 38, 39	Формулы для вычисления площади, стороны правильного многоугольника и радиуса впис окружности	3
40	Длина окружности	1
41	Площадь круга	1
42	Площадь кругов сектора	1
43, 44	Решение задач "Длина окружности и площадь круга"	2
45	К/р №4 "Длина окружности и площадь круга"	1
Глава 13. Движение (8 ч)		
46, 47, 48	Понятие движения	3
49	Параллельный перенос	1
50,51	Поворот	2
52	Решение задач "Движение"	1
53	К/р № 5"Движение"	1
Глава 14. Начальные сведения из стереометрии (10 час)		
54, 55, 56, 57	Многогранники	4
58, 59, 60,61	Тела и поверхности вращения	4
62, 63	Об аксиомах планиметрии	2
Повторение (5 ч)		
64	Треугольник	1
65	Окружность	1
66	Четырехугольники, многоугольники	1
67,68	Векторы, метод координат	2