

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области


Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д. 10, т. (8)8423070134  
e-mail: forestdoc2019@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на  
заседании ШМО»

Руководитель МО  
 Т.М.Сегина/  
ФИО

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
руководителя по УВР  
МБОУ  
Русскоюрткульской СШ  
им. А.И.Новикова

 Т.М.Сегина/  
ФИО  
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Русскоюрткульской СШ  
им. А.И.Новикова  
Н.В.Лафурова  
ФИО

Приказ № 297  
от «30» августа 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Куликовой Лидии Павловны

по геометрии

для 8 класса.

2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011г. №19644);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2011г. №19644;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
8. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области.
9. Письмо от 28 октября 2015 г. п 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов Департамента Государственной политики в сфере общего образования».
10. Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И.Новикова на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе рабочих программ по геометрии для 7 – 9 классов составитель Т. А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Т. А. Бурмистрова/ - М.: Просвещение, 2016 год..

#### Содержание учебного предмета «Геометрия» в 8 классе.

Название темы	Основное содержание темы	Основные виды деятельности
Глава V. Четырёхугольники	<p>Четырёхугольник.</p> <p>Параллелограмм, теоремы о свойствах сторон, углов и диагоналей параллелограмма и его признаки.</p> <p>Прямоугольник, теорема о равенстве диагоналей прямоугольника.</p>	<p><b>Формулировать</b></p> <p>определения параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба, трапеции, равнобедренной и трапеции, средней линии трапеции;</p> <p><b>распознавать и изображать их</b></p>

	<p>Ромб, теорема о свойстве диагоналей.          Квадрат.          Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрии.</p>	<p>на чертежах и рисунках.  <b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о свойствах и признаках параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба, трапеции.  <b>Исследовать</b> свойства четырехугольников с помощью компьютерных программ.  <b>Решать</b> задачи на построение, доказательство и вычисления.  <b>Моделировать</b> условие задачи с помощью чертежа или рисунка, <b>проводить</b> дополнительные построения в ходе решения. <b>Выделять</b> на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. <b>Интерпретировать</b> полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.  <b>Строить</b> симметричные фигуры</p>
<p>Глава VI. Площадь</p>	<p>Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.          Площадь прямоугольника.          Площади параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы).          Теорема Пифагора.</p>	<p><b>Объяснять</b> и <b>иллюстрировать</b> понятия равновеликих и равносоставленных фигур.  <b>Выводить</b> формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции.  <b>Выводить</b> формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции.  <b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теорему Пифагора.  <b>Решать</b> задачи на <b>нахождение</b> площадей треугольников, четырехугольников. <b>Опираясь</b> на данные условия задачи, <b>находить</b> возможности применения необходимых формул, <b>преобразовывать</b> формулы. <b>Использовать</b> формулы для обоснования доказательных рассуждений в ходе решения.</p>

		<b>Интерпретировать</b> полученный результат и <b>сопоставлять</b> его с условием задачи
Глава VII. Подобные треугольники	Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла.	<p><b>Формулировать</b> определение подобных треугольников.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о признаках подобия треугольников, теорему Фалеса.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о средней линии треугольника.</p> <p><b>Формулировать</b> определения и <b>иллюстрировать</b> понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника. <b>Выводить</b> формулы, выражающие функции угла прямоугольного треугольника через его стороны.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>разъяснять</b> основное тригонометрическое тождество. По значениям одной тригонометрической функции угла <b>вычислять</b> значения других тригонометрических функций этого угла.</p> <p><b>Решать</b> задачи на построение, доказательство и вычисления. <b>Моделировать</b> условие задачи с помощью чертежа или рисунка, <b>проводить</b> дополнительные построения в ходе решения. <b>Выделять</b> на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения.</p> <p><b>Интерпретировать</b> полученный результат и <b>сопоставлять</b> его с условием задачи</p>
Глава VIII. Окружность	Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный, вписанный угол, величина вписанного угла. Взаимное	<b>Формулировать</b> определения понятий, связанных с окружностью, центрального и вписанного углов, секущей и касательной к окружности, углов, связанных с

	<p>расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства.</p> <p>Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Теоремы о существовании окружности, вписанной в треугольник, и окружности, описанной около треугольника.</p> <p>Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений.</p>	<p>окружностью.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о вписанных углах, углах, связанных с окружностью.</p> <p><b>Изображать, распознавать</b> и <b>описывать</b> взаимное расположение прямой и окружности.</p> <p><b>Изображать</b> и <b>формулировать</b> определения вписанных и описанных треугольников; окружности, вписанной в треугольник, и окружности, описанной около треугольника.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о вписанной и описанной окружностях треугольника.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о точках пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений.</p> <p><b>Решать</b> задачи на построение, доказательство и вычисления. <b>Моделировать</b> условие задачи с помощью чертежа или рисунка, <b>проводить</b> дополнительные построения в ходе решения.</p> <p><b>Выделять</b> на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения.</p> <p><b>Интерпретировать</b> полученный результат и <b>сопоставлять</b> его с условием задачи</p>
--	---	--

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Геометрия» 8 класс

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

*предметные:*

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи

с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

### Календарно - тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Глава 5. Четырёхугольники (15 ч)		
1	Повторение. Основные понятия 7 класса	1
2	Многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника	1
3	Многоугольники. Четырёхугольник	1
4, 5	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	2
6, 7	Признаки параллелограмма	2
8	Трапеция.	1
9	Решение задач на построение	1
10	Прямоугольник	1
11	Ромб	1
12	Квадрат	1
13	Осевая и центральная симметрия	1
14	Р/з "Четырёхугольники"	1
15	К/р №1 "Четырёхугольники"	1
Глава 6. Площадь (14 ч)		
16	Площадь многоугольника, квадрата, прямоугольника	1
17, 18	Площадь параллелограмма	2
19, 20	Площадь треугольника	2
21, 22	Площадь трапеции	2

23, 24, 25	Теорема Пифагора	3
26, 27, 28	Решение задач "Площадь"	3
29	К/р №2 "Площадь"	1
Глава 7. Подобные треугольники (19 ч)		
30	Определение подобных треугольников	1
31	Отношение площадей подобных треугольников	1
32	1 признак подобия	1
33	2 признак подобия	1
34	3 признак подобия	1
35, 36	Решение задач "Подобие треугольников"	2
37	К/р №3 "Подобные треугольники"	1
38, 39	Средняя линия треугольника	2
40, 41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	2
42, 43	Практические приложения подобия треугольников	2
44	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30,45,60 градусов	1
46, 47	Решение задач "Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника"	2
48	К/р №4 "Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника"	1
Глава 8. Окружность (17 ч)		
49, 50, 51	Касательная к окружности	3
52, 53, 54, 55	Центральные и вписанные углы	4
56, 57, 58	Четыре замечательные точки треугольника	3
59	Вписанная окружность	1
60	Описанная окружность	1
61	Вписанная и описанная окружности	1
62, 63, 64	Решение задач "Окружность"	3
65	К/р №5 "Окружность"	1
66, 67, 68, 69, 70	Повторение	5