


**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена
Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской
области**

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная,
д.10, т.(8)8423070134

e-mail: forestdoc2010@vandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на
заседании ШМО»

Руководитель МО

ФИО

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по
УВР МБОУ


Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова

 / Т.М. Сегина/
ФИО

от «31» августа 2023 г..

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Русскоюрткульской СШ им.
А.И. Новикова

 Н.В. Гафурова/
ФИО

Приказ № 283
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Куликовой Лидии Павловны

по геометрии

для 7 класса

2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011г. №19644);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2011г. №19644;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
8. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области.
9. Письмо от 28 октября 2015 г. п 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов Департамента Государственной политики в сфере общего образования».
10. Учебный план МБОУ Русскоюрткульская С Ш им А.И.Новикова на 2023-2024учебный год.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе рабочих программ по геометрии для 7 – 9 классов составитель Т. А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Т. А. Бурмистрова/ - М.: Просвещение, 2016 год.

Содержание учебного предмета «Геометрия» в 7 классе.

Название темы	Основное содержание темы	Основные виды деятельности
---------------	--------------------------	----------------------------

<p>Глава I. Начальные геометрические сведения</p>	<p>Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Длина отрезка. Величина угла. Прямой угол, острый и тупой углы, развернутый угол. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.</p>	<p>Формулировать определения и иллюстрировать понятия отрезка, луча; угла, прямого, острого, тупого и развернутого углов; вертикальных и смежных углов; биссектрисы</p>
---	---	---

	Перпендикулярные прямые.	<p>угла.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы, выражающие свойства вертикальных и смежных углов.</p> <p>Решать задачи на построение, доказательство и вычисления.</p> <p>Выделять в условии задачи условие и заключение.</p> <p>Опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения.</p> <p>Сопоставлять полученный результат с условием задачи</p>
Глава II. Треугольники	<p>Треугольники.</p> <p>Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.</p> <p>Высота, медиана, биссектриса треугольника.</p> <p>Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства равнобедренного треугольника.</p> <p>Признаки равенства треугольников.</p> <p>Построения с помощью циркуля и линейки</p>	<p>Формулировать определения прямоугольного, остроугольного, тупоугольного, равнобедренного, равностороннего треугольников; высоты, медианы, биссектрисы, средней линии треугольника; распознавать и изображать их на чертежах и рисунках.</p> <p>Формулировать определение равных треугольников.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках равнобедренного треугольника.</p> <p>Решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки.</p> <p>Находить условия существования решения, выполнять построение точек, необходимых для построения искомой фигуры. Доказывать, что построенная фигура удовлетворяет условиям задачи (определять число решений задачи при каждом возможном выборе данных)</p>
Глава III. Параллельные прямые	<p>Параллельные прямые.</p> <p>Теоремы о параллельности прямых.</p>	<p>Формулировать определения параллельных прямых; углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых</p>

		<p>секущей; распознавать и изображать их на чертежах и рисунках.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы свойства и признаки параллельных прямых.</p> <p>Формулировать аксиому параллельных прямых.</p> <p>Решать задачи на построение, доказательство и вычисления.</p> <p>Выделять в условии задачи условие и заключение.</p> <p>Опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения.</p> <p>Сопоставлять полученный результат с условием задачи</p>
<p>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника</p>	<p>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника, теорема о внешнем угле треугольника. Неравенство треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Построения с помощью циркуля и линейки.</p>	<p>Формулировать определение равных треугольников.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства прямоугольных треугольников.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, сумме углов треугольника, внешнем угле треугольника. Формулировать определение равных треугольников.</p> <p>Объяснять и иллюстрировать неравенство треугольника.</p> <p>Решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки.</p> <p>Находить условия существования решения, выполнять построение точек, необходимых для построения искомой фигуры. Доказывать, что построенная фигура удовлетворяет условиям задачи (определять число решений задачи при каждом возможном выборе данных)</p>

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Геометрия» 7 класс

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

предметные:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Календарно - тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение за 6кл (2ч)	2
1	п 6-8.Повторение «Прямые на плоскости и в пространстве» (6 кл)	
2	п 17-20.Повторение. «Окружность» (6кл)	
	1.Начальные геометрические сведения (11ч)	
3	Прямая и отрезок	2
4	Луч и угол	1
5	Сравнение отрезков и углов	1
6	Измерение отрезков	1
7,8	Измерение углов	2
9,10	Перпендикулярные прямые	2
1 1	Р/з "Начальные геометрические сведения"	1

12	К/р №1 "Начальные геометрические сведения"	1
2. Треугольники. (17 ч)		
13	Треугольник	1

14, 15	1 признак равенства треугольников	2
16	Перпендикуляр к прямой	1
17	Медианы, биссект и высоты треугольника	1
18, 19, 20	Свойства равнобедренного треугольника	3
21, 22	2 признак равенства треугольников	2
23, 24	3 признак равенства треугольников	2
25	Окружность. Построение цирк и линейкой	1
26, 27	Примеры задач на построение	2
28	Р/з "Равенство треугольников"	1
29	К/р №2" Равенство треугольников"	1
3. Параллельные прямые (13 ч)		
30	Определение параллельности прямых	1
31, 32	Признаки параллельности двух прямых	2
33	Практические способы построения параллельных прямых	1
34	Об аксиомах геометрии	1
35	Аксиомы параллельности прямых	1
36, 37, 38	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	3
39, 40, 41	Р/з "Параллельные прямые"	3
42	К/р №3 "Параллельные прямые"	1
4 Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)		
43	Теорема о сумме углов треугольника	1
44	Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники	1
45	Теорема о соотношениях м/у сторонами и углами треугольника	1
46	Неравенство треугольника	1
47	Решение задач "Соотношения м/у сторонами и углами треугольника"	1

48	Контрольная работа №4 «Соотношения м/у сторонами и углами треугольника»	1
49, 50	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	2
51, 52	Признаки равенства прямоугольных треугольников	2
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние м/у параллельными прямыми	1
54, 55, 56	Построение треугольника по трем элементам	3
57, 58, 59	Р/з "Прямоугольный треугольник"	3
60	К/р № 5 «Прямоугольный треугольник»	1
Повторение (10 час)		
61, 62	Повторение. Начальные геометрические сведения.	2
63, 64	Повторение. Треугольники.	2
65, 66	Повторение. Параллельные прямые.	2
67, 68	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	2
69,70	Решение задач	2