


Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

Россия, 433467, Ульяновская область, Старомайский район, село Русский Юрткуль, ул. Школьная, д. 10, т. (8)8423070134
e-mail: forestdoc2010@yandex.ru; ИНН 7318340393, КПП 731801001, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на заседании ШМО»

Руководитель МО
 Т.М.Сегина/
ФИО

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель
руководителя по УВР
МБОУ
Русскоюрткульской СШ
им. А.И.Новикова
 Т.М.Сегина/
ФИО
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Русскоюрткульской СШ
им. А.И.Новикова
Н.В.Гафурова
ФИО

Приказ № 297
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Куликовой Лидии Павловны

по алгебре

для 8 класса.

2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011г. №19644);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2011г. №19644;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
8. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области.
9. Письмо от 28 октября 2015 г. n 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов Департамента Государственной политики в сфере общего образования».
10. Учебный план МБОУ Русскоюрткульская СШ им.А.И.Новикова на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе рабочих программ по алгебре для 7 – 9 классов составитель Т. А. Бурмистрова. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Т. А. Бурмистрова/ - М.: Просвещение, 2014 год.

Содержание учебного предмета «Алгебра» в 8 классе.

Название темы	Основное содержание темы	Основные виды деятельности
Глава I. Рациональные дроби	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразования. Функция,	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями. Представлять дробное выражение - в виде отношения многочленов.

	описывающая обратную пропорциональную зависимость, ее график.	Распознавать виды изучаемых функций. Показывать схематически положение на координатной плоскости график функции вида $y = -$ в зависимости от значений коэффициентов, входящих в формулы. Строить график функции; описывать ее свойства.
Глава II. Квадратные корни	Понятия квадратного корня, арифметического квадратного корня. Уравнение вида $x^2 = a$. Свойства арифметических квадратных корней: корень из произведения частного, степени; тождества $(\sqrt{a})^2 = a$, где $a \geq 0$, $\sqrt{a^2} = a $. Применение свойств арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений и вычислений.	Доказывать свойства арифметических квадратных корней; применять их для преобразования выражений, Вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни; выражать переменные из геометрических и физических формул. Исследовать уравнение вида $x^2 = 0$; находить точные и приближенные корни при $a > 0$
Глава III. Квадратные уравнения	Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Решение дробно-рациональных уравнений.	Решать квадратные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним. Решать дробно-рациональные уравнения. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат
Глава IV. Неравенства	Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной	Формулировать свойства числовых неравенств, иллюстрировать их на координатной прямой, доказывать алгебраически; применять свойства неравенств при решении задач. Распознавать линейные неравенства. Решать линейные неравенства, системы линейных неравенств.
Глава V. Степень с целым показателем. Элементы статистики	Степень с целым показателем и ее свойства. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Формулировать определение степени с целым показателем. Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем; применять свойства степени для преобразования

		<p>выражений и вычислений Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным. Определять по диаграммам наибольшие и наименьшие данные, сравнивать величины. Представлять информацию в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ.</p>
--	--	---

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Алгебра» 8 класс

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

предметные:

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- б) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач.
- 7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- 8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение за 7 класс (7 ч)		
1	Повторение. Линейное уравнение с двумя переменными.(7 кл)	1
2	Повторение. Системы линейных уравнений с двумя переменными.(7 кл)	1
3	Повторение. Способ подстановки.(7 кл)	1
4,5	Повторение. Способ сложения. (7 кл)	2
6,7	Повторение. Решение задач. (7 кл)	2

Глава 1.Рациональные дроби (23ч)

8,9	Рациональные выражения	1
10,11	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	2
12	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
13	К/р №1 "Входной контроль"	1
14-17	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4
18	К/р №2 "Сумма и разность дробей"	1
19,20,21	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	3
22,23,24	Деление дробей	3
25,26,27	Преобразование рациональных выражений	3
28,29	Функция $y=k/x$ и ее график	2
30	Р/з "Произведение и частное дробей"	1
31	К/р №3 "Произведение и частное дробей"	1

Глава 2. Квадратные корни. (20 ч)

32	Рациональные числа	1
33	Иррациональные числа	1
34,35	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	2
36	Уравнения $x^2=a$	1
37	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1
38,39	Функция $y=\sqrt{x}$	2
40	К/р №4 "Арифметический квадратный корень"	1
41	Квадратный корень из произведения и дроби	2
42,43	Квадратный корень из степени	2
44,45,46	Вынесение и внесение множителя из(под) знака корня	3
47,48,49	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	3
50	К/р №5"Свойства арифметического квадратного корня"	1

Глава 3. Квадратные уравнения.(21 ч)

51,52	Неполное квадратное уравнение	2
53-57	Формула корней квадратного уравнения	5
58-60	Решение задач с помощью квадратных уравнений	3
61,62	Теорема Виета	2
63	К/р №6 "Квадратное уравнение и его корни"	1

64,65,66	Решение дробных рациональных уравнений	3
67-70	Решение задач с помощью рациональных уравнений	4
71	К/р №7 "Дробные рациональные уравнения"	1
Глава 4. Неравенства (19 час)		
72,73	Числовые неравенства	2
74, 75	Свойства числовых неравенств	2
76, 77	Сложение и умножение числовых неравенств	2
78, 79	Погрешность и точность приближения	2
80	К/р №8 "Числовые неравенства и их свойства"	1
81,82	Пересечение и объединение множеств	2
83, 84	Числовые промежутки	2
85, 86, 87	Решение неравенств с одной переменной	3
88, 89	Решение систем неравенств с одной переменной	2
90	К/р №9 "Неравенства с одной переменной и их системы"	1
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики.(9 час)		
91	Определение степени с целым отрицательным показателем	1
92, 93	Свойства степени с целым показателем	2
94, 95	Стандартный вид числа	2
96	К/р №10 "Степень с целым показателем и ее свойства"	1
97	Сбор и группировка статистических данных	1
98, 99	Наглядное представление статистической информации	2
Повторение (6 час)		
100	Квадратные уравнения	1
101	Неравенства	1
102	Степень с целым показателем	1
103	Независимая экспертиза. Тестирование.	1
104	Решение задач	1
105	Итоговая контрольная работа	1

