


Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Русскоюрткульская средняя школа имени кавалера ордена Отечественной войны I и II степени Андрея Ивановича Новикова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области


Рестон, 433467, Ульяновская область, Старомайнский район, село Русской Юрты, ул. Школьная, д. 10, т. (842307)0134  
e-mail: [russoyrtkul2019@yandex.ru](mailto:russoyrtkul2019@yandex.ru); ИНН 7318340393, КПП 731801901, ОГРН 1027301110517

«Рассмотрено на заседании ШМО»

Руководитель МО  
 Т.М.Сегина/  
ФИО


Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель  
руководителя по УВР  
МБОУ  
Русскоюрткульской СШ  
им. А.И.Новикова  
 Т.М.Сегина/  
ФИО

от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
Русскоюрткульской СШ  
им. А.И.Новикова  
 Н.В.афурова  
ФИО

Приказ № 297  
от «30» августа 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Валиулиной Лэйсэн Феткулисламовны

внеурочной деятельности «Просто о сложном»

по предмету информатика

для 6 класса

2024-2025 учебный год

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Просто о сложном» для 6 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»**

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика».

Рабочая программа внеурочной деятельности "Просто о сложном" для обучающихся 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А. Дуванова., А.А. Симоновича.

Программа разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р.);
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»);
- Основной образовательной программы МБОУ Русскоюрткульская СШ имени А.И.Новикова на 2024-2025 учебный год .
- Учебного плана МБОУ Русскоюрткульская СШ имени А.И.Новикова на 2024-2025 учебный год.

Программа адресована для учащихся 6 класса. Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), длительность 1 год.

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки, обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

#### **Цели:**

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 5-6 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

#### **Общая характеристика учебного курса.**

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» предназначена для обучающихся 6 класса. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Занятия проводятся в кабинете информатики. Данная программа предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника: игры; беседы; соревнования; творческий практикум; презентации проектов.

Сформулированные цели и задачи реализуются через достижение образовательных результатов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

В ходе изучения курса в основном формируются и получают *развитие метапредметных результатов*, такие как:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск информации в компьютерных сетях);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### *Развитие личностных результатов:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части *развития предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

### **Контроль и оценка планируемых результатов.**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия, а именно:

- применять сформированные умения и навыки работы на компьютере в практической деятельности и повседневной жизни.
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты.

- создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
- знать алгоритмы решения различных логических задач.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **виды контроля**:

анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (с использованием редакторов **LibreOfficeImpress**, **KolourPaint**, **GIMP**), редактирование текстов, рисунков создание презентаций (в **LibreOfficeImpress**), конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через участие во внеклассных мероприятиях, различных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

### **Содержание учебного курса**

Программа состоит из 3 разделов:

1. Обработка текстовой информации;
2. Основы компьютерной графики;
3. Обработка информации в **LibreOfficeImpress**;

*Практикум раздела «Обработка текстовой информации»* позволяет сформировать навыки работы с текстовыми документами. Указанные операции по подготовке и обработке текста может использоваться не только непосредственно на уроках информатики, но и в рамках других предметов при подготовке рефератов, отчетов и других творческих письменных работ.

Второй раздел «Основы компьютерной графики» позволяет сформировать навыки работы с графикой. Узнать какие программы позволяют выполнять рисунки, корректировать.

Третий раздел предусматривает занятия по подготовке компьютерных презентаций. Темы познакомят с возможностями работы редактора презентаций и предполагает выполнение практических заданий.

#### **Раздел 1. Обработка текстовой информации в LibreOfficeWriter - 12 ч.**

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилиевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

#### **Раздел 2. Основы компьютерной графики-12 ч.**

Введение в компьютерную графику. Графический редактор **KolourPaint**? **GIMP**. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). Создание сложных рисунков. Работа с текстом. Атрибуты текста. Технология создания открыток, коллажей.

#### **Раздел 3. Обработка информации в LibreOfficeImpress - 10 ч.**

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео

информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

### **Методическое обеспечение программы**

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в первых двух разделах программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причём больше времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить и как самостоятельную деятельность, и как творческую (практическое выполнение упражнений, решение логических задач, загадок, работа в группах, викторины, игры и т.д.).

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использования учебных и ролевых игр, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

Учащийся научиться:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

Учащийся научиться:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

Учащийся научиться:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственные связей.

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Практические работы	Теория	Примечания
1	Обработка текстовой информации	12	10	2	
2	Основы компьютерной графики	12	8	4	
3	Обработка информации в <b>LibreOfficeImpress</b>	10	6	4	
Итого		34 ч	24 ч	10ч	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по информатике**

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Дата	Корректировка
	<b>1. Обработка текстовой информации (8 часов)</b>		
1	Инструктаж по ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией		
2	Интерфейс текстового редактора		
3	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии. П.Р 1		
4	Копирование, перемещение текста П.Р 2		
5	Форматирование текста П.Р2		
6	Использование стилей оформления ПР 4		
7	Создание списков ПР 5		
8	Создание таблиц ПР 6		
9	Поиск и замена по тексту. ПР 7		
10	Вставка символов, рисунков, объектов в текст. ПР. 8		
11	Экспорт и печать документов ПР 9		
12	Подготовка и верстка документа ПР 10		
	<b>II. Основы компьютерной графики (12 часов)</b>		
13	Интерфейс графического редактора KolourPaint, GIMP		
14	Инструменты рисования. Настройка инструментов. Палитра.		
15	Создание рисунка «Пейзаж» ПР 11		
16	Фрагмент рисунка. Действия над фрагментом ПР 12		
17	Создание рисунка из типовых объектов ПР13		
18	Создание рисунка с элементами декоративноприкладного искусства. ПР14		
19	Работа с текстом. Атрибуты текста. ПР15		
20	Создание открытки на выбранную тему ПР16		
21	Создание рисунка из пикселей ПР17		
22	Создание коллажа ПР18		
23	Индивидуальный проект		
24	Индивидуальный проект		
	<b>III. Обработка информации в LibreOfficeImpress (10 часов)</b>		
25	Создание презентаций и оперирование их структурой		
26	Интерфейс LibreOfficeImpress		
27	Копирование и перемещение слайдов ПР 19		
28	Мультимедиа: анимация ПР 20		
29	Мультимедиа: звук, видео ПР 21		
30	Оформление презентации ПР 22		
31	Навигационные компоненты, настройка показа презентации		
32	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта. ПР 23		
33	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта ПР 24		
34	Обобщение и систематизация		